



Curso 2024-2025

# PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

IES ARENAS DE SAN PEDRO



**Beatriz Prieto Lázaro**

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

## ÍNDICE

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....  | <b>3</b>                       |
| <b>1.2. Composición del DACE</b> .....  | 4                              |
| <b>1.3. Función</b> .....   | 4                              |
| <b>1.4. Objetivos generales</b> .....   | 5                              |
| <b>3. ACTIVIDADES</b> .....   | <b>6</b>                       |
| <b>4. NORMAS DE ACTUACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</b> .....   | <b>8</b>                       |
| <b>4.1. Normas generales</b> .....  | 8                              |
| <b>4.2. Normas para actividades programadas que supongan una salida del aula o del centro y que alteren el horario ordinario del centro</b> ..... | 9                              |
| <b>4.3. Normas para actividades complementarias y extraescolares no programadas en la Programación Didáctica Anual</b> .....                      | 14                             |
| <b>5. GASTOS DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> .....  | <b>16</b>                      |
| <b>5.1. Actividades de un día</b> .....   | 16                             |
| <b>5.2. Actividades de más de un día</b> .....  | 17                             |
| <b>5.3. Actividades incluidas en las propuestas de los departamentos o del Centro</b> .....   | 17                             |
| <b>5.4. Dietas</b> .....  | 17                             |
| <b>5.5. Actividades no contempladas</b> .....   | 18                             |
| <b>5.12. Devolución de dinero sobrante</b> .....  | 18                             |
| <b>6. A ) ANEXO I: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTO</b> .....  | <b>19</b>                      |
| <b>6.1 DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS</b> .....  | 1¡Error! Marcador no definido. |
| <b>6.2. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> ....  | ¡Error! Marcador no definido.  |
| <b>6.3. DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA</b> .....   | ¡Error! Marcador no definido.2 |
| <b>6.4. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA</b> .....  | ¡Error! Marcador no definido.3 |
| <b>6.5. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b> .....  | ¡Error! Marcador no definido.5 |
| <b>6.6. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA</b> .....   | ¡Error! Marcador no definido.6 |
| <b>6.7. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA</b> .....  | ¡Error! Marcador no definido.7 |
| <b>6.8. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS</b> .....   | ¡Error! Marcador no definido.8 |
| <b>6.9. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA</b> ..   | ¡Error! Marcador no definido.  |
| <b>6.10. DEPARTAMENTO DE INGLÉS</b> .....   | ¡Error! Marcador no definido.  |
| <b>6.11. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b> .....   | ¡Error! Marcador no definido.  |
| <b>6.12. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</b> .....  | ¡Error! Marcador no definido.  |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>6.12. DEPARTAMENTO DE MÚSICA.....</b>  | <b>¡Error! Marcador no definido.3</b> |
| <b>6.14. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....</b>   | <b>¡Error! Marcador no definido.4</b> |
| <b>6.15. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN.....</b>  | <b>¡Error! Marcador no definido.7</b> |
| <b>6.16. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.....</b>  | <b>38</b>                             |
| <b>6.17. ACTIVIDADES DE CENTRO.....</b>   | <b>39</b>                             |
| <b>6. B) ANEXO II: PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES EN EL IES ARENAS DE SAN PEDRO .....</b> | <b>260</b>                            |

## 1. INTRODUCCIÓN

La formación integral del alumnado en el ámbito educativo constituye el objetivo principal de la educación pública, siendo insuficiente la adquisición de contenidos y habilidades dentro del aula. En este sentido, es fundamental el fomento de otras actividades externas a su rutina y entorno habitual para impulsar de manera positiva sus relaciones personales y promover su integración favorable en futuros entornos sociales y laborales. Las actividades extraescolares y complementarias promoverán en el alumnado un interés por su futuro profesional, el desarrollo de la creatividad, el incremento de su capacidad de socialización y el trabajo en equipo, así como otros aspectos relevantes tanto a nivel individual como a nivel colectivo.

Cabe señalar que estas actividades serán propuestas tanto en el entorno del centro educativo y en horario escolar (actividades complementarias), como fuera del espacio del centro y fuera del horario escolar (actividades extraescolares), siendo ambas igual de necesarias para alcanzar los objetivos propuestos en el presente documento.

Para elaborar esta programación se han tenido en cuenta las líneas generales de trabajo del Centro, el ambiente sociocultural y la procedencia de nuestros alumnos y la importancia que para su formación tienen las actividades programadas por este y otros departamentos. Consideramos de gran utilidad que en el instituto se lleven a cabo actividades de carácter artístico, ambiental, cultural, deportivo, etc., de forma que, por un lado, se favorezca la integración y la relación entre el alumnado y, por otro lado, se complemente la formación del alumno. En todo centro de Educación Secundaria se debe dar cabida a otras maneras de formación que posibiliten al alumnado desarrollar sus capacidades y destrezas en lugares y ambientes fuera del recinto escolar; y ese será un objetivo primordial del equipo educativo.

Por otra parte, se tratará de conservar y mejorar, en la medida de lo posible, aquellas actividades complementarias y extraescolares surgidas a lo largo de

los años y que se han valorado positivamente en el instituto. Del mismo modo, se podrán promover nuevos proyectos que sirvan para alcanzar o potenciar los objetivos de la Programación General del Centro.

Igualmente, junto con el Equipo Directivo, existirá un trabajo conjunto para la conservación de una buena coordinación y organización entre las diferentes actividades programadas, con la finalidad de conseguir una distribución equilibrada en los diferentes cursos, evitar conflictos y mejorar el aprovechamiento de cada salida.

Por último, hay que destacar que, para poder llevar a cabo este programa de actividades, se hace imprescindible el respaldo y la colaboración de toda la Comunidad Educativa (Equipo Directivo, Consejo Escolar, CCP, Claustro de Profesores, alumnos, AMPA, etc.).

## **1.2. Composición del DACE**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está integrado por una jefa de departamento, un equipo de profesores colaboradores que forman parte del Departamento y todos aquellos profesores a quienes Jefatura de Estudios, en cumplimiento de la normativa vigente, les asigne responsabilidades propias de dicho departamento, especialmente las relacionadas con los Viajes de Estudios, la Biblioteca del Centro, Proyectos de Centro, Semana Cultural, Graduaciones de final de curso, etc.

## **1.3. Función**

La jefa del DACE se responsabilizará de coordinar, junto con Jefatura de Estudios, las diferentes actividades programadas, intentando hacer una distribución equilibrada entre los diferentes cursos y niveles y procurando la mayor coordinación entre departamentos didácticos para minimizar los gastos que estas actividades pueden suponer para los alumnos. Además, estarán a disposición de los departamentos o de los profesores organizadores de las

actividades aquellos recursos de los que disponga el Centro y puedan ser utilizados para su realización.

Entre las funciones de la jefa del DACE figuran las siguientes:

- Atender las peticiones realizadas por aquellos profesores y departamentos que planifiquen realizar algún tipo de actividad complementaria o extraescolar.
- Realizar una planificación trimestral de las actividades propuestas, que se hará pública en los tablones de anuncios de la sala de profesores.
- Hacer propuestas que redunden en la optimización de las actividades, así como elaborar una memoria final de las actividades propias de su área de responsabilidad que se incluirá en la Memoria Final del DACE.
- Cualquier otra de las recogidas en la Programación General Anual.

#### **1.4. Objetivos generales**

Los objetivos Generales del DACE son los siguientes:

- a) Proporcionar información a los alumnos acerca de actividades culturales, artísticas, proyectos y acciones juveniles, cursos de formación, etc.
- b) Proporcionar información a los profesores acerca de actividades culturales, artísticas y formativas que puedan realizar con sus grupos de alumnos, así como facilitar su desarrollo.
- c) Favorecer la convivencia en el Centro mediante la programación de actividades conjuntas, fomentando la solidaridad y el compañerismo.
- d) Poner en contacto a todos los miembros de la Comunidad Educativa con las instituciones públicas que puedan ayudar y aportar materiales, información, etc. para el desarrollo de actividades complementarias.

- e) Favorecer la apertura al exterior y las relaciones con otros centros, tanto del entorno como de otras regiones y del extranjero.
- f) Potenciar la participación de los alumnos en la gestión del Centro y el asociacionismo juvenil como forma de preparación para la vida ciudadana adulta.
- g) Realizar actividades de carácter lúdico-formativo en las que los alumnos encuentren una forma sana de emplear el tiempo libre, contribuyendo al mismo tiempo a la convivencia, la adquisición de habilidades sociales y al desarrollo del espíritu crítico y de la creatividad.

### 3. ACTIVIDADES

Las actividades complementarias y extraescolares que se organizan en el centro se pueden clasificar en tres bloques:

- a) Actividades complementarias o extraescolares de los Departamentos Didácticos: Todas aquellas que sirven de complemento a cada una de las materias y que han sido programadas por los departamentos didácticos para su realización a lo largo del curso escolar. Su objetivo primordial será servir de apoyo y contribuir a la formación de los alumnos en cada una de las materias. (Ver ANEXO I)
- b) Actividades extraescolares de Centro: Aquellas que el Instituto ofrece a los alumnos como complemento y apoyo a su formación cultural y académica. El objetivo de estas actividades será el de contribuir al desarrollo del espíritu crítico y de la creatividad, y promover actitudes para la convivencia, el respeto, la colaboración, la igualdad, la estima por el deporte y la salud, el medio ambiente, etc.; todo ello mediante salidas, conferencias, charlas, exposiciones, concursos, competiciones deportivas, etc.

Estas actividades son las siguientes:

- Viajes de fin de estudios (de carácter singular).

- Camino de Santiago (de carácter singular).
- Intercambio. Viaje a Francia.
- Olimpiadas deportivas de los recreos.
- Excursión de premiados de fin de curso (de carácter singular).
- Graduación de 2º de Bachillerato.
- Actividades de la biblioteca.
- Celebración de jornadas de diferente naturaleza.

c) **Actividades institucionales**: Todas aquellas actividades ofrecidas por distintas instituciones y que se consideren de interés para nuestros alumnos.

- Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE)
- Aulas Activas.
- Pueblos abandonados.
- Aulas Ambientales.
- Charlas del Plan Director

d) **Proyectos**: El DACE también colaborará en las actividades extraescolares y/o complementarias que se deriven del desarrollo de los proyectos y grupos de trabajo que se van a desarrollar en el IES Arenas de San Pedro a lo largo del curso.

De esta manera, colaborará en los siguientes proyectos:

- Proyecto de Centro: “Biodiversidad y Geodiversidad en el patio”
- Proyecto de Centro: “Al Sur de Gredos, la radio del IES Arenas de San Pedro”.
- Proyecto para el mantenimiento de un huerto ecológico.

El Centro dotará con premios (en material escolar, viajes...) a los concursos y competiciones que se realicen durante el curso y aportará una asignación económica para las actividades extraescolares de Centro como obras de teatro, recitales, conciertos, etc.



La programación general de actividades extraescolares, elaborada por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, será presentada en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) para conocimiento de todos los departamentos y del profesorado.

Con el fin de poder dar cabida a actividades de interés académico o cultural que puedan aparecer a lo largo del curso, esta programación queda abierta a posteriores incorporaciones y cambios. En documento anexo figuran con detalle las actividades programadas.

## **4. NORMAS DE ACTUACIÓN PARA LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

### **4.1. Normas generales**

1. A principio de curso la jefa del departamento elaborará una programación que incluirá las actividades planificadas por los diferentes departamentos. Dicha programación quedará abierta a posteriores incorporaciones y cambios.
2. La responsabilidad de la coordinación de las actividades recae en la jefa del DACE, pero la organización de cada actividad concreta es competencia directa de los departamentos y profesores organizadores de la misma.
3. Salvo que se indique expresamente en la programación la obligatoriedad de la actividad, las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro. En cualquier caso, el alumno deberá justificar la no asistencia a las mismas.
4. Se procurará que todos los niveles educativos y todos los grupos tengan una oferta equilibrada de actividades organizadas por los departamentos didácticos, tanto en el número de actividades como en su secuenciación temporal por trimestres.

5. En todas las actividades complementarias y extraescolares se planteará el interés pedagógico y didáctico que tiene dicha actividad en una ficha informativa que se hará llegar a las familias del alumnado, y en ella se incluirá la correspondiente autorización de la misma. No será necesaria la autorización en las actividades complementarias que impliquen la salida del centro, puesto que se ha facilitado con la matrícula una autorización única que sirve para todo el curso.

6. Los departamentos didácticos procurarán la mayor interdisciplinariedad en la programación de sus actividades extraescolares.

#### **4.2. Normas para actividades programadas que supongan una salida del aula o del centro y que alteren el horario ordinario del centro**

1. En las actividades que supongan la salida del centro (excursiones, visitas, viajes, ...) solo podrán tomar parte alumnos del instituto. Para su aprobación deberán participar, como mínimo, el 60 % del alumnado del grupo o nivel al que va destinada. Los alumnos que no participen tienen la obligación de asistir a clase. En el caso de las actividades que, por su marcado interés académico o cultural, no asista el 60 % mencionado, el director del centro podrá autorizar la realización de la misma. Esta ratio no será aplicable a las actividades de centro que tengan carácter singular, como la excursión de los alumnos premiados a final de curso (Olimpiadas de los recreos, esfuerzo y mejor expediente), la excursión de fin de estudios, los intercambios escolares y el Camino de Santiago.

2. Avanzar o no materia en un grupo en el que faltan alumnos por estar desarrollando una actividad extraescolar es algo que queda a criterio del profesor, en función de las características del grupo, la materia, la programación, etc. En este caso, cada profesor deberá arbitrar y explicar las medidas que adoptará para que los alumnos puedan ponerse al día en la materia tras el regreso de la actividad,

teniendo siempre en cuenta que un alumno nunca debe ser perjudicado por su asistencia a una actividad complementaria o extraescolar.

3. No tendrán derecho a participar en la salida, ni se tendrán en cuenta a la hora de calcular el anterior porcentaje, los alumnos absentistas. Se considerará alumno absentista aquel que no tenga una asistencia regular a clase (20% de faltas no justificadas sobre el total de clases).

4. El alumnado que no participe en las actividades organizadas para su grupo deberá realizar el trabajo alternativo que establezca el departamento correspondiente.

5. Siempre que sea posible, se agrupará a los alumnos que no asistan a la actividad en un solo grupo. Se desarrollará el horario del grupo en el que hayan ido a la actividad menos alumnos o el del que resulte menos afectado por la ausencia del profesorado acompañante en dicha actividad. A este respecto sería aconsejable que los profesores acompañantes den clase al grupo o grupos implicados. En cualquier caso, si en el nuevo horario (organizado por Jefatura de Estudios) se produjera la ausencia de uno o varios profesores por estar realizando la actividad, estas ausencias serán cubiertas por los profesores que queden libres como consecuencia de la reorganización horaria, y no por los profesores de guardia.

6. El profesorado que participe en alguna salida del centro deberá dejar (para las clases de las que se ausente) actividades que puedan ser supervisadas o propuestas por el profesor de guardia, y que cubran la totalidad de las horas lectivas. Jefatura de Estudios ordenará las guardias de los profesores participantes.

7. El jefe de estudios o el director podrán suspender el derecho a asistir a las actividades complementarias y extraescolares en aplicación del RRI cuando concurren, entre otras, algunas de las siguientes circunstancias: alumnos con falta de asistencias continuadas, partes de incidencias graves o reiterativos, mal comportamiento en otras

actividades y en casos en que haya dejación absoluta en sus obligaciones.

8. Durante la realización de cualquier actividad complementaria o extraescolar será aplicado el Reglamento de Régimen Interior a efectos de imposición de sanciones por conductas incorrectas.

9. Los alumnos que, participando en una actividad, incumplan las normas de convivencia del centro podrán ser propuestos al Equipo Directivo para que considere la conveniencia de no permitirles participar en posteriores actividades complementarias o extraescolares.

10. Las salidas se realizarán preferentemente durante los dos primeros trimestres, intentando evitar las salidas en los 15 días previos a los de cada sesión de evaluación. En el caso de salidas programadas por uno o varios departamentos que sean superiores a un día, estas no podrán superar los 2 días lectivos, sin limitación de días no lectivos. No obstante, a criterio de Jefatura de Estudios, del DACE y de los tutores de los grupos implicados, se podrán aprobar aquellas salidas que, por su naturaleza, tengan carácter de excepcionalidad.

11. En la medida de lo posible, un grupo de clase no debe tener exámenes al día siguiente de haber realizado una actividad extraescolar de un día completo (se considera día completo cuando los alumnos lleguen a partir de las 18:00 horas).

12. Por la especial importancia que tienen para el alumnado las pruebas de acceso a la universidad, durante el tercer trimestre se evitarán las actividades que afecten al horario lectivo ordinario del alumnado de 2º de Bachillerato. Igualmente, tanto para 1º como 2º de Bachillerato, se evitarán las actividades que supongan el abandono del aula durante más de una jornada.

13. El profesorado organizador de este tipo de actividades deberá notificar, con tres días de antelación, el listado de alumnos participantes y los profesores acompañantes al DACE, Jefatura de Estudios y Secretaría con el fin de organizar el horario del resto del

grupo que no participante y del profesorado afectado, así como para solicitar la comisión de servicio de los profesores y el seguro escolar de los alumnos. Así mismo, se deberá exponer en la sala de profesores la información relativa a dicha actividad: fecha, lugar y alumnos participantes, con al menos tres días de antelación.

14. En todas las salidas el número mínimo de profesores acompañantes será de 2 por autobús. Si el grupo es reducido, el Equipo Directivo podrá permitir que sea acompañado por un único profesor. En el caso de viaje al extranjero, siempre que el número de alumnos sea superior a 45, deberá ir de acompañante un tercer profesor.

15. El profesor encargado de una actividad se responsabilizará de obtener los documentos necesarios para que la misma se pueda realizar (autorizaciones de los padres, lista de alumnos participantes para el seguro escolar...), así como de la asistencia de los alumnos a los lugares de visita previstos y del comportamiento de estos durante el desarrollo de la actividad. Así mismo, deberá asegurarse de la contratación de los servicios de transporte, reserva de hoteles, museos, contacto con ponentes y demás tramites, contando para ello con el asesoramiento y ayuda del DACE.

16. Los profesores responsables de la actividad propuesta deben informar por correo electrónico al DACE y a Jefatura de Estudios con al menos una antelación de 15 días de la fecha de realización de los siguientes puntos: nombre de la actividad, fecha, lugar y forma de transporte, departamento, grupo de alumnos participantes y número, profesores responsables y otros departamentos implicados. Estos datos serán recogidos mediante el envío de una ficha proporcionada previamente por el DACE.

17. Una vez terminada la actividad y en un plazo máximo de dos días, debe enviarse de nuevo al DACE la ficha de propuesta de actividad, añadiendo una breve memoria de la actividad en donde se incluya una

breve descripción del grado de satisfacción de la actividad e incidencias, procurando recoger el sentir de los alumnos participantes.

**18.** Cuando en una actividad extraescolar o complementaria participe el alumnado con Necesidades Educativas Especiales, dadas las características de este alumnado, el director del centro, junto con el jefe de departamento de la actividad o en su defecto el profesor responsable de la actividad y el departamento de orientación, acordarán medidas conjuntas a nivel organizativo y pedagógico necesarias para la participación de dicho alumnado en la actividad, como podría ser la obligatoriedad de asistencia de algún miembro del departamento de orientación en dicha actividad.

**19.** Siempre que la salida y/o vuelta de un viaje no coincida con el horario del transporte escolar diario, el autobús llegará a la estación de autobuses de Arenas de San Pedro y serán los padres de alumnos procedentes de otros pueblos los encargados de recoger a sus hijos en dicha estación. Para tal fin se hará constar en la información de la actividad y autorización de padres la hora aproximada de llegada. Siempre que el autobús no se salga de su ruta directa de vuelta a Arenas de San Pedro, podrá parar en determinados pueblos para dejar a los alumnos que allí residan.

**20.** Para viajes de más de un día, los organizadores se asegurarán de que cada uno de los alumnos participantes disponga de su tarjeta sanitaria. Existe un modelo de ficha que los alumnos deberán cumplimentar (y los organizadores tener en su poder) en la que se recojan datos relativos a cuantas particularidades médicas o sanitarias sean de interés para los organizadores (alergia u otras).

**21.** El coste económico de la actividad deberá ser sufragado, incluidos los gastos de viaje del profesorado acompañante, por el presupuesto del viaje. Como en el resto de salidas o viajes, los profesores organizadores tendrán derecho a las dietas que les correspondan según la normativa vigente.

Se adjunta en el Anexo II el procedimiento que deben seguir los profesores para la realización de una actividad complementaria o extraescolar, así como la ficha de propuesta actividad y de memoria.

### **4.3. Normas para actividades complementarias y extraescolares no programadas en la Programación Didáctica Anual**

- Para la participación de personas ajenas al Centro
  1. Para la participación en una actividad de personas ajenas al Centro, se deberá contar con el conocimiento y la expresa aprobación del director y del Consejo Escolar.
- Para los viajes de estudios y el Camino de Santiago
  1. De la organización de los Viajes de Estudios y del Camino de Santiago se encargará una comisión compuesta por el equipo del DACE, los profesores que vayan a dichas actividades y alumnos representantes de los grupos asistentes. Esta comisión será la encargada de gestionar todas las acciones necesarias para la correcta consecución del viaje.
  2. Para el curso 2024- 2025 se ha programado un viaje de fin de estudios para 4º de la ESO y el Camino de Santiago para los alumnos de 1º de bachillerato. Podrán abarcar un máximo de 5 días lectivos sin limitación de días no lectivos y se realizará en las fechas que apruebe el Consejo Escolar propuesta en CCP.
  3. Solo podrán realizar estas actividades los alumnos matriculados en los cursos a los que vaya dirigida la actividad. Las peticiones formuladas por otras personas interesadas en ir al viaje deberán ser expresamente aprobadas por la comisión organizadora del viaje y el Equipo Directivo
  4. Se prohibirá participar en los viajes de fin de curso y en aquellas actividades extraescolares que duren más de un día a los alumnos que acumulen varios partes de incidencia o que tengan una particular gravedad cuando exista el acuerdo colegiado de Jefatura

de Estudios, el tutor y el jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares. En todo caso, será informado el Consejo Escolar de la adopción de estas medidas, y, a su vez este órgano podrá disponer de otras medidas.

5. En caso de que el número de alumnos fuera superior a las plazas ofertadas, tendrán derecho preferente aquellos alumnos que nunca hayan participado en dichas actividades.

6. Con el objetivo de dotar los viajes de estudios de un carácter cultural, deportivo, y/o medioambiental, a principios de curso el DACE ofertará a los alumnos unas propuestas de viajes –asequibles para la mayoría de los alumnos– en las que se detallarán las programaciones de estos (de acuerdo con los objetivos citados anteriormente) entre las que los alumnos deberán elegir aquel que más se ajuste a sus expectativas. Los alumnos podrán hacer sus propias propuestas de viaje al Centro. Este podrá tenerlas en cuenta con el fin de consensuar con ellos el programa y el destino del viaje de estudios.

7. Para la puesta en marcha de un viaje de estudios y el Camino de Santiago será imprescindible la existencia de un grupo suficiente de profesores que actúen de acompañantes. Los profesores acompañantes del viaje serán preferentemente los que impartan clase a los grupos participantes.

8. Se informará a los padres de los alumnos que participen en un viaje de estudios y Camino de Santiago de los preparativos y organización del mismo, así como de su desarrollo. Para ello, se llevarán a cabo las correspondientes reuniones informativas, si fueran necesarias.

9. Los alumnos participantes deberán entregar al profesor coordinador de estas actividades, el correspondiente permiso de sus padres y una cantidad de dinero en señal o como fianza. Esta señal o fianza no le será devuelta al alumno si decide no participar en dicho viaje, puesto que se dedicará al pago a la agencia en concepto



de reserva de plaza de hotel, reserva de transporte, entradas museos, etc.

**10.** El profesor coordinador de estas actividades no entregará dinero alguno a la agencia de viajes encargada de la gestión del mismo, hasta que no obren en su poder tanto la totalidad de las autorizaciones paternas como el importe total correspondiente a la cantidad de dinero que se haya estipulado que los alumnos deben anticipar como señal o fianza.

**11.** Las conductas que, a juicio de los profesores acompañantes, perturben gravemente las normas de convivencia y/o el correcto desarrollo de las actividades previstas durante el viaje de estudios, podrán ser corregidas cautelarmente, al margen de las decisiones que posteriormente pueda adoptar el Equipo Directivo, con el regreso inmediato de los alumnos implicados a su lugar de residencia, corriendo a su cargo los gastos ocasionados. Antes de tomar esta medida cautelar, los profesores acompañantes la pondrán en conocimiento del Equipo Directivo y de los padres de los alumnos implicados. De esta posibilidad se informará por escrito a los padres de los alumnos antes de comenzar el viaje. Los profesores realizarán un informe con las incidencias acaecidas en el mismo.

## **5. GASTOS DERIVADOS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

### **5.1. Actividades de un día con transporte en autobús**

En las actividades organizadas por los departamentos del Centro, el alumnado asistente pagará en su totalidad los gastos del transporte. Las dietas de los profesores serán abonadas por el Centro.

## 5.2. Actividades de más de un día

Estas actividades las pagarán los alumnos. Las dietas de los profesores serán asumidas por el centro tal y como están reguladas en RRI.

## 5.3. Actividades incluidas en las propuestas de los departamentos o del Centro

1. **El Canguro Matemático**: el centro pagará la comida de los alumnos.
2. **La Gymkana Matemática**: el alumnado pagará la totalidad de los gastos generados.
3. **Excursión para premiados de fin de curso (Olimpiadas, premios al esfuerzo y premios al mejor expediente)**: el premio podrá consistir en una Jornada de Convivencia y Actividades Lúdico-deportivas, en este caso el IES pagará las entradas, si las hubiera a dicha actividad. En su defecto, el premio podrá sustituirse por un vale de 15€ por alumno canjeable por distintas excursiones para el curso posterior.
4. **Actividades complementarias al viaje de fin de estudios, Camino de Santiago e intercambios**: el DACE y los profesores organizadores de las distintas actividades intentarán diferentes actividades de financiación que serán voluntarias para el alumnado, para el viaje de fin de estudios, intercambios y Camino de Santiago.
5. **Viaje de fin de curso (4º ESO)**: el instituto se hará cargo de los gastos generados de la compra de papeletas, únicamente para los alumnos de 4º de ESO, para la realización de un único sorteo de la cesta navideña.
6. **Camino de Santiago (1º de Bachillerato)**: los gastos generados serán sufragados en su totalidad por el alumnado.
7. **Intercambio con Francia**: los gastos generados serán sufragados en su totalidad por el alumnado.

## 5.4. Dietas

Las dietas estarán reguladas por la normativa vigente. En todo caso, los profesores acompañantes percibirán la dieta en su cuantía máxima establecida por el Ministerio de Educación. Si ya existiera un pago en especie, como

alojamiento o comida, se abonaría la diferencia entre la cantidad que corresponda y este pago.

### **5.5. Actividades no contempladas**

Si surgiera alguna necesidad de financiación de una actividad que no estuviera contemplada en las normas anteriores, la Comisión Económica de Consejo decidirá en su momento la dotación económica de la misma, previo informe de la jefa del DACE.

### **5.12. Devolución de dinero sobrante**

En el caso de tener que devolver dinero de una actividad, se entenderá que los alumnos que no recojan el importe de dicha devolución en el plazo de cinco días lectivos, una vez sean informados, renuncian a dicha cantidad.

## 6. A) ANEXO I: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTO

| DEPARTAMENTO DE ARTES PÁSTICAS  |                   |              |   |                            |                              |   |
|---|-------------------|--------------|---|----------------------------|------------------------------|---|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS   | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA                          | CURSOS AFECTADOS           | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)                               |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |   |                            |                              |   |
| Visita al Museo del Prado   |                   | X            | Segundo trimestre                       | 1º ESO                     | El que pueda coincidir       | Carmen M. De Castro   |
| Visita al Museo Centro de Arte Moderno Reina Sofía (Aún por perfilar por los dos departamentos) |                   | X            | Tercer trimestre                        | 3º ESO                     | El que pueda coincidir       | Carmen M. De Castro   |
| Salidas a dibujar el entorno cercano  | X                 |              | Segundo trimestre                       | Todos los cursos de ESO    |                              | Ignacio Torres Fernández , Salvador Llopis, Carmen M. De Castro |
| Visitas a exposiciones puntuales de interés en el entorno cercano                               | X                 |              | Dependiendo de las fechas de exposición | Todos los cursos de la ESO |                              | Ignacio Torres Fernández, Salvador Llopis, Carmen M. De Castro  |

## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

| ACTIVIDADES PROGRAMADAS<br>CURSO 24-25   | TIPO DE ACTIVIDAD |       | FECHA PREVISTA                               | CURSOS AFECTADOS   | COLABORACIÓN<br>(OTROS DEPTOS.)          | RESPONSABLES<br>(NOMBRES PROFESORES)                    |
|--|-------------------|-------|--|--|--|---|
|  | COMP.             | EXTR. |  |  |  |   |
| Visita "casa del parque el Risquillo" (Guisando)                                 | X                 |       | 21 y 22 de octubre                           | 1º de la ESO   |  | Carlos Sánchez<br>Elisa Serrano                         |
| Centro de interpretación del agua- Cazalegas                                     | X                 |       | 9 de 10 de abril                             | 1º de la ESO   |  | Carlos Sánchez<br>Elisa Serrano                         |
| Centro de interpretación de la geología de Monfragüe (Miravete)                  |                   | X     | Noviembre                                    | 3º de la ESO   | Orientación                              | Laura Moyano<br>Carlos Sánchez                          |
| Instalaciones de la ESA y museo de la transición (Cebberos)<br>Valle de Iruelas  |                   | X     | Abril  | 4º de la ESO   | Física y Química<br>Geografía e Historia | Alfredo González<br>Mercedes Durán                      |
| Parque Nacional de Monfragüe   |                   | X     | 18 de octubre de 2023                        | 4º de la ESO<br>1º Bachillerato<br>2º Bachillerato<br>(alumnos/as de geología) |  | Alfredo González<br>Elisa Serrano                       |
| Feria de minerales (politécnica de Ávila- USAL)                                  |                   | X     | Primer trimestre<br>(posiblemente noviembre) | 1º y 2º de Bachillerato  | Departamento de<br>Tecnología            | Alfredo González<br>Elisa Serrano<br>Inmaculada Casares |
| Centro de investigación: IBFG (instituto de biología funcional y genómica)- USAL |                   | X     | 16 de enero de 2024                          | 1º Bachillerato<br>2º Bachillerato   | Lengua<br>Geografía e historia           | Elisa Serrano<br>Gonzalo Ortí<br>José Antonio Sainz     |
| Visita al IGN (Madrid)   |                   | X     | Segundo trimestre                            | 1º Bachillerato  | Geografía e Historia                     | Elisa Serrano<br>Pedro José Castellanos                 |
| Charlas científicas  | X                 |       | Todo el curso                                | Todos los niveles  |  | Profesores del<br>departamento                          |
| Salidas por los alrededores del centro   | X                 |       | Todo el curso                                | Todos los niveles  |  | Profesores del<br>departamento                          |
| Visita a espacios protegidos y lugares de interés natural                        | X                 | X     | Por determinar                               | Todos los niveles  |  | Profesores del<br>departamento                          |

|   |   |   |                           |                           |  |                             |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| Talleres en colaboración con el centro integrado "Las Ferrerías"                  | X |   | A lo largo de todo el año | <b>ESO</b>                |  | Profesores del departamento |
| Celebración del día y la niña en la ciencia: charlas, elaboración de exposiciones | X |   | Febrero                   | <b>Todos los niveles</b>  | Todos los interesados (contactar con Biología) | Profesores del departamento |
| Celebración de la semana de la biodiversidad: charlas, salidas                    | X |   | Abril-mayo                | <b>Todos los niveles</b>  | Todos los interesados (contactar con Biología) | Profesores del departamento |
| Gredos- Cara Norte- Paseo interpretado por agentes medioambientales               |   | X | Abril- mayo               | <b>ESO y Bachillerato</b> |  | Profesores del departamento |

| DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA  |                   |              |                           |  |   |   |
|--|-------------------|--------------|---------------------------|--|---|---|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA            | CURSOS AFECTADOS                         | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.)  | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)               |
|  | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                           |  |   |   |
| Visita a Mérida. Asistencia a obra de teatro clásico   |                   | X            | abril                     | LATÍN 4º<br>GRIEGO<br>1ºLATÍN 2º         | Posiblemente el Departamento de Música, con los alumnos de 4ºESO de la asignatura de artes escénicas      | Erea Barge<br>Mosquera Sandra<br>Cruz Gutiérrez |
| Visita al Museo del Prado o al Museo Arqueológico o/y alguna exposición temporal que esté vigente en la fecha prevista |                   | X            | finales de enero          | CULT.CLÁS.<br>2º ESO                     | Departamento de Música, que presentará una actividad desde su departamento para los cursos de 2 y 3º ESO. | Erea Barge<br>Mosquera Sandra<br>Cruz Gutiérrez |
| Participación en certámenes organizados por la Sociedad Española de Estudios Clásicos (Esfinge, Ciceroniano, etc.)     |                   | X            | mediados-finales de abril | Cultura Clásica<br>2ºESO<br>Latín 4º ESO |   | Erea Barge<br>Mosquera Sandra<br>Cruz Gutiérrez |

| DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA   |                   |             |                   |   |                              |  |
|--|-------------------|-------------|-------------------|---|------------------------------|--|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | TIPO DE ACTIVIDAD |             | FECHA PREVISTA    | CURSOS AFECTADOS  | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)                    |
|  | COMPLEME          | EXTRAESCOLA |                   |   |                              |  |
| Charlas virtuales o presenciales de algún profesional de finanzas, empresarios o de alguna entidad pública (Hacienda, Seguridad Social, ECYL...) | x                 |             | 1º Y 2º TRIMESTRE | 4º ESO A ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO<br>4º ESO EDUCACIÓN FINANCIERA<br>1º BACHILLERATO ECONOMIA<br>2º BACHILLERATO EMPRESA Y MODELO NUEVOS DE NEGOCIOS  |                              | Mª DEL CARMEN GUTIÉRREZ GONZÁLEZ<br><br>JESÚS PAREJA |
| Visita a empresas como IKEA, Amazon, Fábrica chocolate Miguélañez..  |                   | x           | 1º o 2º Trimestre | .4º ESO A ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO<br>4º ESO EDUCACIÓN FINANCIERA<br>1º BACHILLERATO ECONOMIA<br>2º BACHILLERATO EMPRESA Y MODELO NUEVOS DE NEGOCIOS |                              | Mª DEL CARMEN GUTIÉRREZ GONZÁLEZ<br><br>JESÚS PAREJA |
| Bolsa y Mercado de Valores en Madrid (Palacio de la Bolsa)   |                   | X           | 2º TRIMESTRE      | 1º Y 2º BACHILLERATO  |                              | Mª DEL CARMEN GUTIÉRREZ GONZÁLEZ<br><br>JESÚS PAREJA |
| Visita a instituciones públicas de Ávila, Talavera de la Reina o Madrid  |                   | x           | 2º TRIMESTRE      | 1º Y 2º BACHILLERATO<br>4º ESO  |                              | Mª DEL CARMEN GUTIÉRREZ GONZÁLEZ<br>JESÚS PAREJA     |
| Olimpiadas Economía  |                   | X           | 2º TRIMESTRE      | 2º BACHILLERATO   |                              | Mª DEL CARMEN GUTIÉRREZ GONZÁLEZ                     |
| Mercado Solidario Navideño   | X                 |             | 1º TRIMESTRE      | 4º ESO  |                              | Mª DEL CARMEN GUTIÉRREZ GONZÁLEZ                     |



| DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA   |                   |           |   |                           |   |                                  |
|--|-------------------|-----------|---|---------------------------|---|----------------------------------|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | TIPO DE ACTIVIDAD |           | FECHA PREVISTA  | CURSOS AFECTADOS          | COLABORACIONES (OTROS DEPARTAMENTOS)                      | RESPONSABLES (NOMBRE PROFESORES) |
|  | COMPLEM           | EXTRAESC. |   |                           |   |                                  |
| 1. <b>OLIMPIADAS DEPORTIVAS</b>  | X                 |           | Todo el curso   | Todo el Centro            | Profesores de guardia de recreos                          | Pedro Rodríguez                  |
| 2. <b>JORNADAS DE ESQUÍ DE FONDO</b><br>(En la Sierra de Gredos-Norte)   |                   | X         | Invierno (febrero +-)   | 1º y 2º ESO               | Compañeros del Centro:<br>Gonzalo Delgado y Noelia Moreno | Departamento de EF               |
| 3. <b>CARRERA DE ORIENTACIÓN:</b><br>Navalcan (Toledo)   | X                 |           | Marzo/Abril   | 4º ESO<br>1º Bachillerato |   | Departamento de EF               |
| 4. <b>VISITA A UN ACONTECIMIENTO DEPORTIVO DE ÉLITE</b>  |                   | X         | Todo el curso   | 4º ESO<br>1º Bachillerato |   | Departamento de EF               |
| 5. <b>CONOCIENDO GREDOS</b>  |                   |           |   |                           |   |                                  |
| <b><u>“Vertiente Sur del Parque Regional de la Sierra de Gredos”</u></b><br><br><b>1º ESO:</b> “Excursión al Puerto del Peón”<br>Zona del Hornillo<br><b>2º ESO:</b> “Excursión a la Peñita de Arenas”<br>Zona del Arenal<br><b>3º ESO:</b> “Excursión desde el Puerto del Pico al Puerto de Serranillos” Zona de las Cinco Villas<br><b>4º ESO:</b> “Excursión al Covacho” zona de Guisando<br><br><b><u>“Vertiente Norte del Parque Regional de la</u></b> |                   | X         | <b>octubre/noviembre</b> (Si el tiempo no lo permite la actividad se aplazaría a los meses de Abril/mayo) | ESO y Bachillerato        |   | Departamento de EF               |

|  |   |   |   |                                     |  |                    |
|--|---|---|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>Sierra de Gredos”</b>   |   |   |   |                                     |  |                    |
| <b>1º Bachillerato: “Ascensión al Morezón”</b>   |   |   |   |                                     |  |                    |
|  |   |   |   |                                     |  |                    |
| <b>6. CONOCIENDO NUESTRO ENTORNO NATURAL Y SUS RECURSOS DEPORTIVOS</b>   |   |   |   |                                     |  |                    |
| ➤ <b>1º ESO</b> “Senda de los Pescadores de Arenas de San Pedro”   | X |   | <b>Septiembre:</b><br>Jornadas de acogida | 1º ESO                              | *Tutores de 1º ESO<br>*Departamento de Orientación | Departamento de EF |
| ➤ <b>2º ESO</b> “Caminos y senderos para circunvalar de Arenas”<br>➤ <b>3º ESO</b> “Caminos y senderos por los bosques de Arenas”<br>➤ <b>4º ESO</b> “Siguiendo las huellas de nuestros antepasados” Caminos y sendas entre Arenas, El Hornillo y Guisando | X |   | <b>Primavera-mayo</b>                     | • 2º, 3º y 4º ESO                   |  | Departamento de EF |
| ➤ <b>1º Bachillerato</b> “Senda de los Pescadores de Candeleda”  |   | X | <b>Primavera-mayo</b>                     | • 1º Bachillerato                   |  |                    |
|  |   |   |   |                                     |  |                    |
| <b>7. “ACTIVIDADES NÁUTICAS”</b><br>Actividad programada como premio a la excelencia en EF (en expediente, actitud y comportamiento)   |   | X | <b>Junio</b>                              | Alumnos que cursan la materia de EF |  | Departamento de EF |
| <b>INFORMACIÓN SOBRE FECHAS:</b> Las fechas no se pueden concretar por tratarse de actividades en la Naturaleza, todas ellas condicionadas por la climatología.  |   |   |   |                                     |  |                    |

| DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  |                   |              |                       |   |  |                                   |
|--|-------------------|--------------|-----------------------|---|--|-----------------------------------|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA        | CURSOS AFECTADOS  | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.)                                 | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES) |
|  | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                       |   |  |                                   |
| Participación en la XII edición de la Olimpiada filosófica (OFE)   | X                 | ... X        | octubre a marzo       | 4º ESO (extensible a 1ª de Bachillerato)                            | Biología, Historia y. Pedagogía                              | María M. Sánchez Blázquez         |
| Asistencia a conferencias, charlas o ponencias celebradas en el centro educativo de temática afín a la materia | X                 | X            | Indeterminada         | 1º y 2º de Bach. y 4º ESO (sólo los alumnos de Taller de Filosofía) | Historia   | María M. Sánchez Blázquez         |
| Entrevistas a la sociedad de Arenas de San Pedro   | X                 |              | Octubre/Noviembre     | 3º de E.S.O.  | Lengua Castellana y Literatura                               | Alberto Martín                    |
| Excursión a Toledo   |                   | X            | 1º, 2º trimestre      | 3º de E.S.O., 1º Bach.  | Geografía e Historia, Lengua castellana y Literatura, Música | Alberto Martín                    |
| Visita a la casa museo judía y al barrio judío de Hervás   |                   | X            | 1º, 2º trimestre      | 3º de E.S.O., 1º Bach.  | Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura, Música | Alberto Martín                    |
| Museo Sefardí de Madrid  |                   | X            | 1º, 2º trimestre      | 3º E.S.O., 1º Bach.   | Geografía e Historia, lengua Castellana y Literatura, Música | Alberto Martín                    |
| Museo de Antropología cultural de Madrid.  |                   | X            | 1º o 2º trimestre     | 1º Bach.  | Historia y Geografía   | Alberto Martín                    |
| Museo de la Evolución Humana (MEH) Atapuerca (Burgos)  |                   | X            | 1º, 2º o 3º trimestre | 1º Bach   | Historia y geografía   | Alberto Martín                    |

| DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA                                  |                   |              |                |                  |   |  |
|---|-------------------|--------------|----------------|------------------|---|--|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS   | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA | CURSOS AFECTADOS | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.)                | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)            |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                |                  |   |  |
| Visita al CTR y Depuradora de Arenas de San Pedro.                | X                 |              | 2º trimestre   | 2º y 3º ESO      | Biología y Geología                         | Inés Mateos<br>Ana Vélez<br>Mercedes Navarro |
| Visita al museo Adolfo Suarez y Espacio Profundo                  |                   | X            | 11 de abril    | 4º ESO           | Biología y Geología; y Geografía e Historia | Mercedes Navarro<br>Elisa Serrano            |
| Visita a la USAL  |                   | X            | 16 de enero    | 2ºBach           | Biología y Geología; y Geografía e Historia | Mercedes Navarro<br>Elisa Serrano            |
| Charla presencial de un miembro del CIEMAT sobre "Fusión Nuclear" | X                 |              | 2º trimestre   | 1º y 2º Bach.    |   | Mercedes Navarro<br>Inés Martín Mateos       |

| DEPARTAMENTO DE FRANCÉS                  |                   |              |   |  |                                  |   |
|--|-------------------|--------------|---|--|----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS                  | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA                              | CURSOS AFECTADOS   | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.)     | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)                             |
|  | COMP              | EXTRAESCOLAR |   |  |                                  |   |
| CONCURSO DE POSTALES DE NAVIDAD          | X                 |              | NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2024                    | TODOS  | DPTO. EPVA COMO PARTE DEL JURADO | JESSICA MARTIN<br>SARA SÁNCHEZ JIMÉNEZ                        |
| PREPARACIÓN INTERCAMBIO: VENTA DE TARTAS | X                 |              | FECHAS POR CONCRETAR HALLOWEEN - CHANDELEUR | ALUMNOS DEL FUTURO INTERCAMBIO   | INGLÉS POR HALLOWEEN             | JESSICA MARTIN<br>SARA SÁNCHEZ JIMÉNEZ<br>ANA YOLANDA MIRANDA |
| VENTA DE CLAVELES DE SAN VALENTÍN        | X                 |              | FEBRERO DE 2025                             | ALUMNOS DEL INTERCAMBIO, DEL VIAJE FIN DE CURSO Y DEL CAMINO DE SANTIAGO | TODO AYUDA ES BIEN RECIBIDA      |   |
| CONCURSO DE RELOJES                      | X                 |              | 2º TRIMESTRE                                | 2º ESO   | ---                              | JESSICA MARTIN<br>SARA SÁNCHEZ JIMÉNEZ                        |
| CREACIÓN DE MARCA-PÁGINAS                | X                 |              | 2º TRIMESTRE                                | 1º, 2º ESO   | LENGUA BIBLIOTECA                | JESSICA MARTIN<br>SARA SÁNCHEZ JIMÉNEZ                        |
| CONCURSO DE MONSTRUITOS                  | X                 |              | 2º TRIMESTRE                                | 1º ESO   | ---                              | JESSICA MARTIN<br>SARA SÁNCHEZ JIMÉNEZ                        |
| VISITA AL PALACIO DE LA GRANJA           |                   | X            | PRIMAVERA 2025                              | 1º BACH, 4º Y 3º ESO FRANCÉS   |                                  | JESSICA MARTIN<br>SARA SÁNCHEZ JIMÉNEZ                        |

CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD PERTINENTE Y EDUCATIVA QUE PUEDE SURGIR: TEATRO, VISITAS/SALIDAS POR EL ENTORNO

| DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA                    |                   |              |                |                     |                              |                                   |
|---|-------------------|--------------|----------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS                                 | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA | CURSOS AFECTADOS    | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES) |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                |                     |                              |                                   |
| VISITA VILLA ROMANA ALMENARA Y PURAS Y ARÉVALO          |                   | X            | MAYO/JUNIO     | 1º ESO              |                              | PEDRO FERNÁNDEZ COLORADO          |
| CASTILLO DE ARENAS                                      |                   | X            | DICIEMBRE      | 2º ESO              |                              | PEDRO CASTELLANOS                 |
| VISITA A TOLEDO   |                   | X            | ABRIL          | 2º ESO              |                              | GONZALO DELGADO                   |
| FÁBRICA DE MAHOU MATADERO, MUSEO DEL FERROCARRIL        |                   | X            | FEBRERO        | 3º ESO              |                              | IVÁN ÁLVAREZ JAÑEZ                |
| VISITA A MADRID (museo romántico, reina sofía, etc)     |                   | X            | MARZO          | 4ºESO Y 1º BACH HMC |                              | ÁNGELA SANZ                       |
| MUSEO DEL PRADO<br>MUSEO DE AMÉRICA<br>MADRID BORBÓNICO |                   | X            | DICIEMBRE      | 2º BACHILLERATO     |                              | ÁNGELA SANZ                       |

| DEPARTAMENTO DE INGLÉS  |                   |              |                    |                             |                              |   |
|---|-------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS   | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA     | CURSOS AFECTADOS            | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)   |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                    |                             |                              |   |
| El Departamento de Inglés ha programado las siguientes actividades para todo el alumnado que cursa inglés en el centro: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obra de teatro en inglés en el propio Centro, en la Casa de la Cultura de Arenas de San Pedro o en otra localidad. (2º trimestre).</li> <li>○ Actividades relacionadas con festivies en inglés: Halloween o St Patrick's</li> <li>○ Visionado de películas en V.O.S. en el Salón de Actos del Centro o en las aulas de idiomas. (2º o 3º trimestre).</li> <li>○ Troubadour: Song &amp; Patter – Conciertos didácticos. (1º o 2º trimestre).</li> </ul> | X                 |              | 2º TRIMESTRE       | TODO EL ALUMNADO DEL CENTRO |                              | TODOS LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO EN FUNCIÓN DE LOS CURSOS QUE IMPARTAN |
|   | X                 |              | 1er TRIMESTRE      |                             | DEPARTAMENTO DE FRANCÉS      |   |
|   | X                 |              | 2º O 3ER TRIMESTRE |                             |                              |   |
|   | X                 |              | 2º TRIMESTRE       |                             |                              |   |

| DEPARTAMENTO DE LENGUA                                       |                   |              |                      |                   |                              |                                   |
|--|-------------------|--------------|----------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS                                      | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA       | CURSOS AFECTADOS  | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES) |
|  | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                      |                   |                              |                                   |
| Visita a la Biblioteca municipal de Arenas de San Pedro      | X                 |              | Octubre/Noviembre    | 1º ESO<br>2º ESO  |                              | Todo el Departamento              |
| Obras de teatro en el centro                                 | X                 |              | 1ª/ 2ª/3ª Evaluación | Todos los niveles |                              | Todo el Departamento              |
| Encuentros literarios con autores en el centro o fuera de él | X                 |              | 1ª/ 2ª/3ª Evaluación | Todos los niveles |                              | Todo el Departamento              |
| Excursión al teatro fuera del centro                         |                   | X            | 1ª/ 2ª/3ª Evaluación | Todos los niveles |                              | Todo el Departamento              |
| Rutas literarias y visitas a centros culturales              |                   | X            | 1ª/2ª/3ª Evaluación  | Todos los niveles |                              | Todo el Departamento              |
| Concursos literarios   | X                 |              | 1ª/2ª/3ª Evaluación  | Todos los niveles |                              | Todo el Departamento              |



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

| ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | TIPO DE ACTIVIDAD |      | FECHA PREVISTA    | CURSOS AFECTADOS                            | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.)        | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES) |
|--|-------------------|------|-------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
|  | COM.              | EXT. |                   |   |                                     |                                   |
| 1. CANGURO MATEMÁTICO EUROPEO  |                   | X    | MARZO             | ESO Y BACHILLERATO                          |                                     | TODO EL DPTO                      |
| 2. GYMKANA MATEMÁTICA  | X                 |      | MAYO              | 1º.2º Y 4º ESO<br>SOLO ALGUNOS ALUMNOS      | E.F , TECNOLOGÍA                    | TODO EL DPTO                      |
| 3. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTERNACIONALIZACIÓN                                      | X                 | X    | DURANTE EL CURSO  | 2º ESO                                      | SI. FRANCÉS<br>GEOGRAFÍA,<br>INGLÉS | YOLANDA MIRANDA                   |
| 4. VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID,  |                   | X    |                   | ESO   | SI, MÚSICA                          | DEPARTAMENTOS IMPLICADOS          |
| 5. OLIMPIADAS MATEMÁTICAS ESO Y BACHILLERATO   |                   | X    | MAYO              | ESO Y BACHILLERATO.<br>SOLO ALGUNOS ALUMNOS |                                     | TODO EL DPTO                      |
| 7. OBSERVACIÓN DEL CIELO NOCTURNO. (SALIDA Y/O CHARLA)                                       | X                 | X    | 2º O 3º TRIMESTRE | 3º Y 4º ESO                                 |                                     | DPTO                              |
| 8. AJEDREZ EN LOS RECREOS  | X                 | X    |                   | TODOS                                       |                                     | Miguel Valiño                     |
| 9. SALIDA CON LOS ALUMNOS A CUALQUIER EXPOSICIÓN RELACIONADA CON LAS MATEMÁTICAS EN EL CURSO |                   | X    |                   | SE AJUSTARÁ AL NIVEL MAS ADECUADO           |                                     | YOLANDA MIRANDA                   |
| 10. EL TOUR DE LAS MATES   | x                 |      | 2º trimestre      | TODOS                                       |                                     | DPTO                              |
| 11. DÍA DE PI  |                   | x    | MARZO             | TODOS                                       |                                     | YOLANDA MIRANDA                   |
| 12. Salida a Toledo. Escuela de traductores de Toledo. La evolución del álgebra              |                   | x    | Primer trimestre  | 1º BACHILLERATO                             |                                     | YOLANDA MIRANDA<br>MARÍA MILAGROS |

| DEPARTAMENTO DE MÚSICA  |                   |              |  |   |                              |  |
|---|-------------------|--------------|--|---|------------------------------|--|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS   | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA   | CURSOS AFECTADOS  | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)            |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |  |   |                              |  |
| Concierto didáctico Fundación Juan March Madrid En el salón de una mecenaz: clásicos y populares en el siglo XVIII y musical ABBA                     |                   | x            | Principios de 2º trimestre, probablemente en enero                 | 2º y 3º ESO (alumnos de música y taller de expresión musical) |                              | Sergio Costa Grau y Álvaro de Gracia Cantero |
| Festival Luigi Boccherini. Concierto didáctico de una agrupación instrumental   | x                 |              | Último trimestre   | Todos los grupos de música y artes escénicas del centro.      |                              | Sergio Costa Grau y Álvaro de Gracia Cantero |
| Concierto didáctico y Museo de la Ciencia. Valladolid   |                   | x            | A determinar dado que aún no se ha abierto el plazo de inscripción | 2º ESO y 3º ESO.  | Física y química             | Sergio Costa Grau y Álvaro de Gracia Cantero |
| Charla "Organización, planificación y marketing de eventos y espectáculos musicales "Concierto ofrecido por nuestros alumnos en el CP Zorrilla Monroy | x                 |              | Final de curso   | Todos los grupos de música del centro.                        |                              | Sergio Costa Grau y Álvaro de Gracia Cantero |
| Concierto del grupo B-vocal. Ávila  |                   | x            | 21 de febrero en Ávila   | Música de 2º, 3º y 4º, además de artes escénicas              |                              | Sergio Costa Grau y Álvaro de Gracia Cantero |

| DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  |                   |              |                                |  |   |  |
|--|-------------------|--------------|--------------------------------|--|---|--|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA                 | CURSOS AFECTADOS   | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.)                          | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)                                  |
|  | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                                |  |   |  |
| Charlas, conferencias o coloquios con profesionales u ONGs sobre temas transversales por ejemplo como la Prevención del consumo de drogas y las adicciones, la Prevención de la violencia de género, la Salud mental, el Medioambiente, la Alimentación saludable, la Educación vial, etc. | X                 |              | En cualquier momento del curso | ESO y Bachillerato   | Departamentos Didácticos relacionados con la temática | Orientadora (Pilar Labrado Pulido)                                 |
| Talleres de Cruz Roja sobre diferentes temáticas como por ejemplo: Prevención de Conductas Violentas, Acoso y Ciberacoso, Racismo y Xenofobia, Discriminación por Identidad u Orientación Sexual, Uso de las TICs y Redes Sociales, HHSS, Violencia y Ciberviolencia de Género, etc.       | X                 |              | 1º, 2º o 3º trimestre          | 1º, 2º, 3º y 4º de ESO (cada curso una temática diferente) | Tutores   | PSC (Andrés Martín Hernández) y Orientadora (Pilar Labrado Pulido) |
| Actividades variadas para trabajar la IGUALDAD   | X                 |              | Todo el curso                  | Todos los cursos   | Tutores   | Orientadora (Beatriz Cinos Rubio) y PSC (Andrés Martín Hernández)  |
| Seminario o charlas o debates sobre diferentes problemáticas sociales  | X                 |              | Todo el curso                  | 3º y 4º de ESO   | Tutores   | PSC (Andrés Martín Hernández)                                      |

|   |   |  |                                |   |                          |  |
|---|---|--|--------------------------------|---|--------------------------|--|
| <b>Taller sobre Educación Afectivo Sexual</b>   | X |  | 1º o 2º trimestre              | 1º, 2º y 3º de ESO  | Centro de Salud Tutores  | PSC (Andrés Martín Hernández) Orientadora (Pilar Labrado Pulido)   |
| <b>Talleres de diferentes ONGs o de Cruz Roja sobre Educación para la Salud (Alimentación, Salud Sexual, Adicciones, Salud Emocional, etc.)</b> | X |  | 1º, 2º o 3º trimestre          | 1º, 2º, 3º y 4º de ESO (cada curso una temática diferente)  | Tutores                  | PSC (Andrés Martín Hernández) y Orientadora (Pilar Labrado Pulido) |
| <b>Charlas de la Guardia Civil sobre diferentes temáticas.</b>  | X |  | En cualquier momento del curso | ESO y Bachillerato  | Tutores                  | Orientadora (Pilar Labrado Pulido) y Equipo Directivo              |
| <b>Charlas sobre temas de Orientación Académica (optativas, itinerarios, EBAU, etc.)</b>  | X |  | 2º o 3º trimestre              | 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y 1º y 2º Bachillerato   | Tutores J.E.             | Orientadoras (Pilar Labrado Pulido y Beatriz Cinos Rubio)          |
| <b>Charlas o coloquios con profesionales sobre temas de Orientación Profesional y el desarrollo del espíritu emprendedor</b>                    | X |  | En cualquier momento del curso | 4º ESO y 1º y 2º Bachillerato   | Departamento de Economía | Orientadora (Pilar Labrado Pulido)                                 |
| <b>Visita al Centro Integrado de FP</b>   | X |  | 2º o 3º trimestre              | 4º ESO, Diver II, 2º Bach. y alumnos propuestos para la FPB o que se presenten a la Prueba de Acceso a CFGM o GS. |                          | Orientadoras (Beatriz Cinos Rubio y/o Pilar Labrado Pulido)        |
| <b>Charlas informativas en el centro sobre los ciclos de FP de la zona, la policía, la guardia civil (oposiciones)</b>                          | X |  | 2º o 3º trimestre              | 4º ESO y/o 2º de Bachillerato   |                          | Orientadora (Beatriz Cinos Rubio y/o Pilar Labrado Pulido)         |

|   |   |   |                           |                                 |         |  |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|---------|--|
| <b>Visita a AULA o Feria – Salón de la Orientación</b>                    | X |   | 2º o 3º trimestre         | 2º Bachillerato                 | Tutores | Orientadora (Pilar Labrado Pulido)   |
| <b>Visita a la Universidad</b>  | X |   | 2º o 3º trimestre         | 2º Bachillerato                 | Tutores | Orientadora (Pilar Labrado Pulido)   |
| <b>“ARENASTUR” (Feria con información turística de diferentes países)</b> | X |   | Final del 2º trimestre    |                                 |         | Aitana Corral Costumero, Beatriz Cinos Rubio, Noelia Moreno Belmonte y Pilar Labrado Pulido      |
| <b>Literatura juvenil</b>   | X |   | Jueves 29 de mayo de 2024 | Alumnos de Compensatoria y/o PT |         | Noelia Moreno Belmonte Y Mª Carmen Salvador Méndez   |
| <b>Salida por el entorno</b>  |   | X | Final de curso            | Alumnos de Compensatoria y/o PT | D.O.    | Noelia Moreno Belmonte Y Mª Carmen Salvador Méndez   |
| <b>Obra de teatro en Madrid</b>   |   | X | Por determinar            | Alumnos de Psicología           | D.O.    | Beatríz Cinos Rubio  |
| <b>Salida fin de curso con los alumnos de Diver I y II</b>                |   | X | Final de curso            | alumnos de Diver I y II         |         | Aitana Corral Costumero, Fernando Garro García, Pilar Labrado Pulido y Mª Carmen Salvador Méndez |

| DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN  |                   |              |                            |                           |                              |                                   |
|---|-------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS   | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA             | CURSOS AFECTADOS          | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES) |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                            |                           |                              |                                   |
| VISITA AL SANTUARIO DE SAN PEDRO DE ALCÁNTARA                   | X                 |              | 11 DE OCTUBRE DE 2024      | 1º BACHILLERATO           |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |
| VISITA AL SEPULCRO DE SANTA TERESA Y A LA CATEDRAL DE SALAMANCA |                   | X            | NOVIEMBRE 2024             | 1º BACHILLERATO<br>4º ESO |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |
| OPERACIÓN KILO  | X                 |              | ANTES DE NAVIDAD           | TODOS                     |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |
| VISITA A LA CIUDAD DE TOLEDO                                    |                   | X            | TERCER TRIMESTRE           | 3º ESO                    |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |
| DESCUBRIR ELEMENTOS RELIGIOSOS DE NUESTRO ENTORNO               | X                 |              | SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE | 1º BACHILLERATO           |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |
| VISITA AL SANTUARIO DE SAN PEDRO                                | X                 |              | TERCER TRIMESTRE           | 1º Y 2º DE ESO            |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |
| CHARLAS COMPLEMENTARIAS A LA MATERIA                            | X                 |              | TODOS LOS TRIMESTRES       | TODOS                     |                              | FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ MOYA     |

| DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA  |                   |              |                       |   |                              |   |
|---|-------------------|--------------|-----------------------|---|------------------------------|---|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS   | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA        | CURSOS AFECTADOS  | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES)   |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                       |   |                              |   |
| Estudiando estructuras en Arenas de San Pedro   | X                 |              | 3º TRIMESTRE          | 1º ESO  | PLÁSTICA Y VISUAL            | INMACULADA CASARES<br>JAVIER GARCÍA   |
| Charla medios digitales   | x                 |              | 2º TRIMESTRE          | 1º ESO  |                              | INMACULADA CASARES<br>JAVIER GARCÍA   |
| Talleres relacionados con el Plan Digital y Confianza Digital   | X                 |              |                       | 2º ESO  |                              | JAVIER GARCÍA<br>MARÍA JOSÉ JIMÉNEZ   |
| Feria MeCeloT con la USAL   |                   | X            | ABRIL                 | DIVER I<br>4ºESO (A/B)<br>TECNOLOGIA                                      |                              | MARÍA JOSÉ JIMÉNEZ  |
| Charla sobre programación informática   | x                 |              | Octubre/<br>noviembre | 4º ESO<br>DIGITALIZACION Y<br>PROGRAMACION<br>1º Y 2º Bach Tec.<br>e Ing. |                              | SERGIO GONZÁLEZ ALCALDE   |
| Visitamos la planta reciclaje   | X                 |              | SEGUNDO<br>TRIMESTRE  | 4º ESO TEC/ 1º<br>BACH TEC  |                              | SERGIO GONZÁLEZ ALCALDE   |
| Visitamos fábrica de plásticos  | X                 |              | TERCER<br>TRIMESTRE   | 4º ESO TEC/ 1º<br>BACH TEC  |                              | SERGIO GONZÁLEZ ALCALDE   |
| Feria de minerales (politécnica de Ávila)   |                   | x            | PRIMER<br>TRIMESTRE   | 1º Y 2º<br>BACHILLERATO   | BIOLOGÍA                     | SERGIO GONZÁLEZ<br>ALCALDE<br>INMACULADA CASARES                                |
| Charlas del museo nacional de la Ciencia y Tecnología de la Coruña, con motivo del día de la mujer en la ciencia. | x                 |              | FEBRERO               | BACHILLERATO  |                              | INMACULADA CASARES  |
| Participación en las charlas CIEMAT   | X                 | x            |                       | FEBRERO   | BACHILLERATO                 | Mª INMACULADA CASARES<br>GONZÁLEZ SERGIO<br>GONZÁLEZ ALCALDE Mª<br>JOSÉ JIMÉNEZ |

|  |   |   |  |                      |                   |  |
|--|---|---|--|----------------------|-------------------|--|
| Participación en charlas, conferencias, exposiciones relacionadas con la tecnología y digitalización | X | X |  | A lo largo del curso | Todos los niveles | M <sup>a</sup> INMACULADA CASARES<br>GONZÁLEZ SERGIO<br>GONZÁLEZ ALCALDE M <sup>a</sup><br>JOSÉ JIMÉNEZ JAVIER<br>GARCÍA |
| Salidas al entorno con el fin de trabajar contenidos relacionados con las materias del departamento  | x | X |  | A lo largo del curso | Todos los niveles | M <sup>a</sup> INMACULADA CASARES<br>GONZÁLEZ SERGIO<br>GONZÁLEZ ALCALDE M <sup>a</sup><br>JOSÉ JIMÉNEZ JAVIER<br>GARCÍA |

| ACTIVIDADES DE CENTRO                                 |                   |              |                |                   |                              |                                   |
|---|-------------------|--------------|----------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ACTIVIDADES PROGRAMADAS                               | TIPO DE ACTIVIDAD |              | FECHA PREVISTA | CURSOS AFECTADOS  | COLABORACIÓN (OTROS DEPTOS.) | RESPONSABLES (NOMBRES PROFESORES) |
|   | COMPLEMENTARIA    | EXTRAESCOLAR |                |                   |                              |                                   |
| Viaje de fin de estudios y actividades de recaudación |                   | X            | Marzo - abril  | 4º ESO            |                              | Beatriz Prieto Lázaro             |
| Camino de Santiago                                    |                   | X            | 3º trimestre   | 1º Bachillerato   | Educación Física             | Por determinar                    |
| Excursiones de premiados de fin de curso              |                   | X            | 3º trimestre   | Cualquier nivel   |                              | Por determinar                    |
| Graduación de final de curso                          |                   | X            | 3º trimestre   | 2º Bachillerato   |                              | Beatriz Prieto Lázaro             |
| Actividades de dinamización de la biblioteca          | X                 |              | Todo el curso  | Todos los niveles | Todos los departamentos      | Jessica Valdés López              |
| Celebración de jornadas de diferente naturaleza       | X                 |              | Todo el curso  | Todos los niveles | Todos los departamentos      | Por determinar                    |



## 6. B) ANEXO II: PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1º. Dichas actividades, deben constar en la Programación Didáctica del departamento y en la Programación del DACE.

2º. Los profesores responsables de las mismas, deben informar por correo electrónico al DACE y a Jefatura de Estudios con al menos una antelación de 15 días de la fecha de realización, a través de la **ficha propuesta de actividad** que se adjunta en Word.

3º. Con el visto bueno de Jefatura de Estudios, se puede iniciar el proceso de puesta en marcha de la actividad, diferenciando si es complementaria (sin coste económico para el alumnado y dentro del periodo lectivo) o por el contrario, la actividad es extraescolar (con coste económico e incluso fuera del periodo lectivo).

4º. ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA (AUTORIZADAS CON MATRÍCULA):

- Actividades dentro del centro: el profesorado afectado acompañará al alumnado que le corresponde en su sesión de clase y se quedará con ellos controlando la actividad.
- Actividades fuera del centro: el departamento que las realiza debe contar con profesorado suficiente para la gestión y control de la misma. También se puede pedir ayuda a Jefatura de Estudios y al DACE. (Se debe dar al alumnado una nota informativa para las familias sobre la actividad).

5º. ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR:

1. Preparar autorizaciones por parte del departamento o responsables de la actividad, para lo que se puede pedir ayuda al DACE.

En la autorización debe hacerse constar:

- Breve explicación de la actividad, precio de la misma y fecha de realización con horas aproximadas de salida y llegada.
- Fecha de entrega en el IES (conserjería) de la autorización (mínimo 3 días antes de la realización).
- Si se autoriza o no se autoriza por parte de la familia.

La autorización, antes de ser entregada a los alumnos, debe ser revisada por el DACE, pero serán los profesores responsables de la actividad los que se la entregarán a los alumnos.

Todas las autorizaciones tienen que estar recogidas en el plazo para que, 3 días antes de la fecha de realización, se apruebe definitivamente la actividad por J.E. (dependerá del número de alumnos y si cubre el precio de la misma, autobús incluido) y se proceda a poner la relación del alumnado en sala de profesores por

parte de los responsables, se envíe el listado a inspección (desde la administración del centro), y al claustro (jefe del DACE) para que se gestionen las actividades de refuerzo, apoyo... del alumnado que no participará en la actividad, y Jefatura de Estudios gestione las posibles guardias que se generen. Los listados, por tanto, deben enviarse a DACE y J.E. tres días antes de la realización de la actividad.

1. El profesor responsable de la actividad debe recoger el dinero recaudado y meterlo en un sobre, indicando la cantidad recaudada, el número y grupo de alumnos, así como la fecha y nombre de la actividad y entregárselo a la secretaría del Centro.
2. Realización de la actividad.
3. Una vez terminada la actividad y en un plazo máximo de dos días, debe enviarse de nuevo al DACE la ficha de propuesta de actividad, incluyendo el apartado **memoria de la actividad**, con breve descripción del grado de satisfacción de la actividad e incidencias, procurando recoger el sentir de los alumnos participantes, puesto que esta memoria será muy útil para plantear actividades en otros cursos.
4. El DACE también informará a la secretaria de los profesores que han acompañado al alumnado a la actividad para determinar el posible pago de las dietas.
5. Si el departamento o profesores responsables consideran que la actividad se publique en las redes sociales del IES, deben enviar lo antes posible a la coordinadora de las RRSS, Laura Moyano, a través del correo electrónico, las fotos, videos y una breve reseña de la misma, teniendo en cuenta al alumnado que no consiente el uso de su imagen.

La gestión de autobuses la realiza el DACE, por lo que antes de organizar la actividad se le debe pedir precio a Beatriz Prieto Lázaro para posteriormente calcular la cuantía de la misma por alumno.

| <b>PROPUESTA DE ACTIVIDAD</b>   |
|---|
| <b>-NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b>   |
| <b>-FECHA:</b>  |
| <b>-LUGAR Y FORMA DE TRANSPORTE:</b>  |
| <b>-DEPARTAMENTO:</b>   |
| <b>- OTROS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS:</b>  |
| <b>- PROFESORES RESPONSABLES:</b>   |
| <b>-GRUPO DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES Y NÚMERO:</b>   |
| <b>-ITINERARIO (Si fuese necesario para avisar a los conductores)</b>                               |
| <b>-MEMORIA DE LA ACTIVIDAD (Breve evaluación, incidentes...). REALIZAR DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD</b> |

En Arenas de San Pedro, a 20 de noviembre de 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Beatriz Prieto Lázaro', enclosed within a blue oval shape.

Fdo.: Beatriz Prieto Lázaro  
Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

