

MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA AMSL

GRUPO PMAR I

Departamento de Orientación

La suspensión de la actividad educativa presencial a partir del día 16 de marzo derivada de la epidemia de COVID.19, ha supuesto la modificación de lo que habíamos programado para este curso durante el tercer trimestre. Según la **instrucción educativa del 17 de abril del 2020**, nos hemos visto obligados a hacer modificaciones en las programaciones didácticas. Partimos de la idea que el tercer trimestre se llevará a cabo hasta el final de modo no presencial.

1. PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS

Los cambios no afectan al contenido curricular, se seguirán trabajando sólo los contenidos más relevantes de lengua, literatura, geografía e historia con el objetivo de adquirir los aprendizajes y las competencias básicas, si ponen de su parte.

2. METODOLOGÍA

La metodología en este período de clases no presenciales se está basando en el uso del aula virtual de la plataforma de la Junta de Castilla y León (usando, sobre todo, teams, outlook, onedrive) y en google (en este caso se utiliza, sobre todo, el correo y google). También whatsapps para recordatorios a través de la subdelegada del curso, llamadas de teléfono a familias y correo ordinario para el envío de tareas en el caso de tener dificultades telemáticas y recogida de las mismas para su corrección.

3. MEDIOS DE EVALUACIÓN

El seguimiento del aprendizaje y la posterior evaluación se hará con los instrumentos que ofrece el nuevo marco online. Se realizará mediante la observación del trabajo semanal del alumnado. Para la 3ª evaluación se tendrá muy en cuenta el nivel de desempeño y autonomía del alumno, así como la actitud y el esfuerzo realizado. Este aspecto será el instrumento básico para la última evaluación.

En estas actividades y pruebas, junto con los resultados de las evaluaciones anteriores, también se incluye la recuperación de la evaluación de **PENDIENTES** del curso anterior. El resultado en este caso se pondrá a finales de mayo.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación final se obtendrá de:

- 1) La media que resulte de las notas de la 1ª y la 2ª evaluación.
- 2) A partir de ella, la media con los resultados obtenidos de la 3ª evaluación (si las circunstancias nos mantienen con clases no presenciales). Se valorarán de forma positiva a través de las actividades y pruebas propuestas:
 - ✓ 50% de las pruebas realizadas.
 - ✓ 50% de las actividades realizadas.

Para las actividades y tareas encomendadas se tendrá en cuenta los siguientes **criterios**: esfuerzo realizado (responsabilidad y puntualidad en la realización de las actividades...) (3 puntos); realización de la tarea (calidad del contenido) (2 puntos); organización de la tarea (organización, presentación y orden) (1 puntos); redacción (errores de gramática, ortografía o puntuación) (2 puntos); autonomía (utiliza con éxito las nuevas tecnologías, busca información, no copia sólo la información...) (2 puntos).

La recuperación de las evaluaciones no se llevará a cabo en el caso de que no se vuelva a las clases presenciales. El alumno que suspenda tendrá la posibilidad de realizar dicha **recuperación en septiembre**, bien presencialmente o por vía online en el caso de seguir en las circunstancias presentes.

Inmaculada Terán Sierra

Responsable del grupo de PMAR I

CAMBIOS EN LA PROGRAMACIÓN DEL ÁMBITO DE LETRAS. PMA II

La actual coyuntura que ha propiciado la suspensión de clases presenciales desde finales del segundo trimestre nos obliga a hacer modificaciones en la programación del ámbito de letras del curso de 3º D (PMAR II).

Los cambios no afectan al contenido curricular, dado que se está viendo en su totalidad mediante la realización de fichas y ejercicios por parte de los alumnos, utilizando como herramienta de contacto el correo electrónico. Todos los alumnos de PMAR cuentan, a día de hoy, con este medio para poder mantener el contacto profesor y alumno.

Los cambios en la programación afectan a los criterios de evaluación y calificación. El peso fundamental de la calificación final del alumno descansará, sobre todo, en los resultados de las dos primeras evaluaciones en las que sí han podido realizarse exámenes presenciales. Cada una de estas dos evaluaciones supondrá el 40% de la nota final. La evaluación del último trimestre supondrá por tanto un 20%.

Cambian también los medios de evaluación. Ante la previsible imposibilidad de realizar exámenes presenciales, el material del que podemos disponer para realizar una evaluación son los ejercicios y los trabajos enviados por los alumnos.

Entre estos ejercicios y trabajos no solo se incluyen los destinados a la adquisición de nuevos contenidos, sino también ejercicios de recuperación de las evaluaciones anteriores pendientes. Del mismo modo, los alumnos de PMAR con asignaturas de cursos anteriores pendientes, relacionadas con el ámbito de letras (Lengua castellana y Geografía e Historia), tienen encomendada, a finales de mayo, la entrega de una serie de trabajos que, junto a la calificación del primer examen de recuperación, que sí pudo hacerse de modo presencial, determinará su recuperación.

El profesor del ámbito de letras:

Abilio Marcos Vega