

1. 3º DE ESO, INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1.1 CONTENIDOS ESENCIALES

Bloque 2: Proyecto de empresa. (consolidación de contenidos)

En este conjunto de temas se familiariza al alumno con el concepto, tipos y organización de la empresa, concluyendo con un pequeño proyecto empresarial en el que se llevará a cabo un plan de marketing y un plan económico financiero.

- **Tema 8. El plan de marketing.**
- **Tema 9. El plan económico financiero.**

Bloque 3: Finanzas. (Avance de aprendizajes)

Esta área de contenido se centra en un amplio espectro de temas relacionados con las finanzas personales y familiares tales como pagos cotidianos, el gasto, tarjetas bancarias, cheques, cuentas bancarias, créditos...etc.

- **Tema 10. Dinero y transacciones.**
- **Tema 11. Planificación financiera personal**
- **Tema 12. Indicadores financieros básicos.**
- **Tema 13. Plan de Empresa**

1.2 CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

Bloque 2. Proyecto de empresa.

- ✓ Es capaz de determinar la oportunidad de una explotación empresarial, identificando las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización...

Bloque 3. Finanzas.

- ✓ Conoce los principales sistemas de cobro y pago en el mundo empresarial.

- ✓ Analiza los principales productos financieros, con sus principales características, especialmente el riesgo.
- ✓ Identifica los principales indicadores financieros, y los reguladores nacionales, europeos y mundiales.

1.3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES

1.3.1 ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se adaptarán las tareas y actividades programadas a la modalidad del trabajo online de manera que permita a los alumnos avanzar en la adquisición de competencias, destrezas y habilidades a través de la formación a distancia. Se realizarán actividades de carácter teórico y práctico que permitan la adquisición de aprendizajes autónomos por parte de los alumnos siendo el profesor guía en el aprendizaje atendiendo a la diversidad de las situaciones de los alumnos.

Estas actividades consistirán en la puesta a disposición del alumnado ,a través de distintos medios “online”, de materiales didácticos para la resolución de cuestiones propuestas, búsqueda de información y elaboración de trabajos y actividades.

1.3.2 ACTIVIDADES DE DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES

Se vuelven a proponer las tareas realizadas en el primer y segundo trimestre para asegurar la adquisición de los contenidos pendientes, así como para la preparación de pruebas objetivas que se puedan realizar a través de las distintas plataformas.

1.3.3 PLATAFORMAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Microsoft Teams, para la realización de videoconferencias.

Mooddle para difusión de contenidos y entrega y recogida de tareas.

Whatsapp y correo electrónico como alternativa a Moodle, aunque se han convertido en los principales instrumentos debido al mal funcionamiento inicial de las plataformas institucionales y la mayor comodidad de los alumnos en su manejo.

Los recursos son los libros de texto establecidos y otros de elaboración propia así como todos los medios TIC utilizados.

1.4 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las contempladas en la programación, incidiendo en su adaptación al trabajo "online". En particular se está teniendo en cuenta la detección temprana de alumnos con dificultades de acceso a herramientas y aplicaciones de trabajo a distancia, así como los casos de alumnos con dificultades técnicas, o limitaciones para el acceso a internet. En todos estos casos se han tratado de resolver estas cuestiones desde la atención personal y directa recurriendo al Whatsapp personal para motivar y facilitar a los alumnos la entrega de trabajos con el menor gasto de datos posible del departamento, así como de la adaptación de los instrumentos de trabajo para conseguir que ningún alumno en situación de vulnerabilidad quede sin poder desarrollar su actividad.

1.5. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará cada tarea entregada. Todas las tareas y actividades propuestas por las profesoras servirán para calcular la nota de la tercera evaluación.

Se podrán realizar pruebas objetivas a través de Moodle u otra plataforma.

Se podrán realizar pruebas presenciales finales en el centro si el calendario de desescalada de la pandemia lo permite y garantizando las adecuadas condiciones de distancia y seguridad.

1.6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas tendrán la misma ponderación y la suma de todas ellas ponderará un 60% en la nota final.

La entrega fuera de plazo, sin causa justificada, reducirá un 15% la nota de la tarea propuesta.

La NO entrega supondrá un cero en dicha tarea

Las pruebas objetivas, de tipo test, ponderarán un 40% sobre la nota final.

La calificación final resultará de realizar la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, esta calificación se revisará al alza, con la nota de la tercera evaluación si ésta fuera superior.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

Los alumnos que no alcance la nota de cinco acudirán a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La NO entrega de tareas ni realización de exámenes supondrá la no superación de la tercera evaluación y la obligación de acudir a la prueba extraordinaria de septiembre para su recuperación.

1.7 RECUPERACIÓN DE PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Se producirá mediante la realización la media aritmética de las tareas propuestas por el profesor que las calificará de uno a diez siendo positivas la notas iguales o superiores a cinco, la entrega fuera de plazo, sin causa justificada, penalizará un 15% en la nota de esa tarea y la no entrega puntuará como un cero.

1.8 RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no superen el módulo en junio acudirán a septiembre, donde se les realizará una prueba objetiva de carácter teórico-práctico, que se calificará de uno a diez siendo positivos las notas iguales o superiores a cinco.

1. 4º DE ESO, INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1.1 CONTENIDOS ESENCIALES

Bloque 2: Proyecto de empresa. (consolidación de contenidos)

En este conjunto de temas se familiariza al alumno con el concepto, tipos y organización de la empresa, concluyendo con un pequeño proyecto empresarial en el que se llevará a cabo un un plan de marketing y un plan económico financiero.

- **Tema 8. El plan de marketing.**
- **Tema 9. El plan económico financiero.**

Bloque 3: Finanzas. (Avance de aprendizajes)

Esta área de contenido se centra en un amplio espectro de temas relacionados con las finanzas personales y familiares tales como pagos cotidianos, el gasto, tarjetas bancarias, cheques, cuentas bancarias, créditos...etc.

- **Tema 10. Dinero y transacciones.**
- **Tema 11. Planificación financiera personal**
- **Tema 12. Indicadores financieros básicos.**
- **Tema 13. Plan de Empresa**

1.2 CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

Bloque 2. Proyecto de empresa.

- ✓ Es capaz de determinar la oportunidad de una explotación empresarial, identificando las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización...

Bloque 3. Finanzas.

- ✓ Conoce los principales sistemas de cobro y pago en el mundo empresarial.

- ✓ Analiza los principales productos financieros, con sus principales características, especialmente el riesgo.
- ✓ Identifica los principales indicadores financieros, y los reguladores nacionales, europeos y mundiales.

1.3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES

1.3.1 ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se adaptarán las tareas y actividades programadas a la modalidad del trabajo online de manera que permita a los alumnos avanzar en la adquisición de competencias, destrezas y habilidades a través de la formación a distancia. Se realizarán actividades de carácter teórico y práctico que permitan la adquisición de aprendizajes autónomos por parte de los alumnos siendo el profesor guía en el aprendizaje atendiendo a la diversidad de las situaciones de los alumnos.

Estas actividades consistirán en la puesta a disposición del alumnado ,a través de distintos medios “online”, de materiales didácticos para la resolución de cuestiones propuestas, búsqueda de información y elaboración de trabajos y actividades.

1.3.2 ACTIVIDADES DE DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES

Se vuelven a proponer las tareas realizadas en el primer y segundo trimestre para asegurar la adquisición de los contenidos pendientes, así como para la preparación de pruebas objetivas que se puedan realizar a través de las distintas plataformas.

1.3.3 PLATAFORMAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Microsoft Teams, para la realización de videoconferencias.

Mooddle para difusión de contenidos y entrega y recogida de tareas.

Whatsapp y correo electrónico como alternativa a Mooddle, aunque se han convertido en los principales instrumentos debido al mal funcionamiento inicial de las plataformas institucionales y la mayor comodidad de los alumnos en su manejo.

Los recursos son los libros de texto establecidos y otros de elaboración propia así como todos los medios TIC utilizados.

1.4 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las contempladas en la programación, incidiendo en su adaptación al trabajo "online". En particular se está teniendo en cuenta la detección temprana de alumnos con dificultades de acceso a herramientas y aplicaciones de trabajo a distancia, así como los casos de alumnos con dificultades técnicas, o limitaciones para el acceso a internet. En todos estos casos se han tratado de resolver estas cuestiones desde la atención personal y directa recurriendo al Whatssap personal para motivar y facilitar a los alumnos la entrega de trabajos con el menor gasto de datos posible del departamento, así como de la adaptación de los instrumentos de trabajo para conseguir que ningún alumno en situación de vulnerabilidad quede sin poder desarrollar su actividad.

1.5. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará cada tarea entregada. Todas las tareas y actividades propuestas por las profesoras servirán para calcular la nota de la tercera evaluación.

Se podrán realizar pruebas objetivas a través de Mooodle u otra plataforma.

Se podrán realizar pruebas presenciales finales en el centro si el calendario de desescalada de la pandemia lo permite y garantizando las adecuadas condiciones de distancia y seguridad.

1.6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas tendrán la misma ponderación y la suma de todas ellas ponderará un 60% en la nota final.

La entrega fuera de plazo, sin causa justificada, reducirá un 15% la nota de la tarea propuesta.

La NO entrega supondrá un cero en dicha tarea

Las pruebas objetivas, de tipo test, ponderarán un 40% sobre la nota final.

La calificación final resultará de realizar la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, esta calificación se revisará al alza, con la nota de la tercera evaluación si ésta fuera superior.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

Los alumnos que no alcance la nota de cinco acudirán a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La NO entrega de tareas ni realización de exámenes supondrá la no superación de la tercera evaluación y la obligación de acudir a la prueba extraordinaria de septiembre para su recuperación.

1.7 RECUPERACIÓN DE PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Se producirá mediante la realización la media aritmética de las tareas propuestas por el profesor que las calificará de uno a diez siendo positivas la notas iguales o superiores a cinco, la entrega fuera de plazo, sin causa justificada, penalizará un 15% en la nota de esa tarea y la no entrega puntuará como un cero.

1.8 RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no superen el módulo en junio acudirán a septiembre, donde se les realizará una prueba objetiva de carácter teórico-práctico, que se calificará de uno a diez siendo positivos las notas iguales o superiores a cinco.

ANEXO PROGRAMACIÓN 1º BACHILLERATO ECONOMÍA

**MODIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN Y
EVALUACIÓN FINAL DEBIDO AL COVID-19**

ÍNDICE

- 1. CONTENIDOS MÍNIMOS**
- 2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES**
- 3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES**
- 4. AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS**
- 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 6. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**
- 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
- 8. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA**
- 9. RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE**

1. CONTENIDOS MÍNIMOS

- La escasez, la elección y la asignación de recursos.
- El coste de oportunidad.
- Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.
- Los modelos económicos.
 - Economía positiva y economía normativa
- La empresa y sus objetivos
- Proceso productivo y factores de producción.
- División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.
- La función de producción.
- Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.
- La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.
- La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.
- El equilibrio del mercado.
- Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
 - La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.
- Macromagnitudes: la producción. La renta. El gasto. La Inflación El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.
- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.
- Funcionamiento y tipología del dinero en la economía.
- Proceso de creación del dinero.

- Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.
- La inflación según sus distintas teorías explicativas.
- Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.
- La política monetaria Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.
- Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.
- Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.
- Las crisis cíclicas de la economía.
- El Estado del bienestar en la economía.
- La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.

2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES:

Los criterios y estándares evaluables se basaran en los contenidos mínimos arriba establecidos.

3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES:

- La metodología a emplear es la impartición de clases por videoconferencia con el Teams
1. Temas y realización de actividades en dichas clases.
 2. Clases de refuerzo y repaso para alumnos con evaluaciones pendientes 1º y/o 2º.

- Material de apoyo, presentaciones en power point actividades y trabajos han sido mandados por el drive y por el moodle.
- Los trabajos y actividades se reciben igualmente por el aula virtual moodle y por el drive para ser corregidos y evaluados.

Se han usado diferentes medios para enviar y recibir las actividades y trabajos debido a que la plataforma ha estado bloqueada en diferentes momentos, sobre todo por las mañanas. También hemos utilizados diferentes medios por si algún alumno tuviese problemas de conexión con moodle, teams y correo electrónico.

En el aula moodle se les ha subido una presentación en power point del tema y material complementario.

4. AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS:

Hemos agrupado a los alumnos en dos grupos:

1. Alumnos tienen aprobado todo el curso que reciben clases on-line y realizan actividades y exámenes para la 3º evaluación. Se avanzara en los aprendizajes curriculares
2. Alumnos tienen suspensa alguna evaluación, aparte de asistir a las clases on-line anteriores, reciben clases on-line de refuerzo sobre las evaluaciones pendientes para recuperar y consolidar aprendizajes no adquiridos.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Intentamos conseguir la atención a la diversidad con la metodología empleada. Enviar y recibir actividades, trabajos...por diferentes medios y actividades.

Hemos realizado diferentes agrupamientos de alumnos dependiendo de si tenían suspensas o no, alguna evaluación para atender con clases y actividades de refuerzo a estos alumnos y conseguir unos contenidos mínimos de las 3 evaluaciones. El resto de los alumnos hemos avanzado en conocimientos de la 3º y le hemos aportado actividades complementarias.

6. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Se valorarán:

- **Actividades y trabajos**

Para ser valorados los trabajos y actividades se tienen que presentar en plazo.

Se tendrá muy en cuenta en los trabajos los contenidos, la madurez, responsabilidad... En este apartado también se considerarán las percepciones del profesor sobre el trabajo diario de los alumnos. Otro aspecto a considerar es la participación de los alumnos en las videoconferencias, autonomía a la hora de realizar los trabajos, actividades..Los trabajos no entregados en plazo serán valorados negativamente.

- **Examen**

Del esquema de examen que teníamos en la programación haremos alguna variación:

El examen se realizará on-line por la plataforma de la Junta de Castilla y León y otra parte se recibirá por correo electrónico

El examen se dividirá en dos partes:

- Preguntas tipo test, verdadero/falso, relación.. en la plataforma de moodle
- Práctica y comentarios y alguna pregunta teórica que se recibirá bien por moodle, gmail o por drive.

7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

De la 1º se ponderará un 40% y la 2º evaluación otro 40% y la 3º evaluación el resto

De la 3º evaluación:

En la calificación de la 3º evaluación realizaremos una variación con respecto a la ponderación:

- Un 50% el examen o los exámenes escritos que se realicen en esta evaluación.
- Un 50% para los trabajos y actividades a presentar por el alumno.

Para **APROBAR la asignatura se deberá obtener una calificación igual o superior a cinco en cada una de las tres evaluaciones**, siendo la nota final la media aritmética de las notas de las evaluaciones.

La calificación de la evaluación será un valor numérico sin decimales entre 1 y 10. Se consideraran aprobados todos los alumnos cuya calificación sea de 5 ó superior.

En este apartado se modificará:

En este curso debido a la situación actual de la pandemia se podrá aprobar la materia si la suma de las tres evaluaciones es como mínimo 15.

8. RECUPERACION DE LA MATERIA:

La recuperación de cada evaluación la realizarán aquellos alumnos que, tras la aplicación de los criterios de calificación contenidos en esta programación y teniendo en cuenta los contenidos mínimos arriba establecidos, no la hayan superado, pudiendo quedar a criterio del profesor el contenido de la misma para cada alumno individualmente considerado.

Los alumnos que tengan que recuperar las evaluaciones 1º y/o 2º evaluación se tendrán en cuenta los criterios de calificación de la 3º evaluación.

Los alumnos que sean sorprendidos copiando, suspenderán la evaluación correspondiente, debiendo presentarse a la recuperación completa de la misma.

9. RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE:

La recuperación en septiembre se valorará un 70% un examen con contenidos mínimos y trabajos actividades otro 30%.

Los trabajos y actividades que no hayan entregado durante el curso deberán ser entregadas en septiembre, como requisito para poder aprobar.

La recuperación será sobre toda la materia.

ANEXO PROGRAMACIÓN

2º BACHILLERATO ECONOMÍA EMPRESA

MODIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN Y
EVALUACIÓN FINAL DEBIDO AL COVID-19

ÍNDICE

- 1. CONTENIDOS MÍNIMOS**
- 2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES**
- 3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES**
- 4. AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS**
- 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 6. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**
- 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
- 8. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA**
- 9. RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE**

1. CONTENIDOS MÍNIMOS

1. La empresa

Conceptos generales de empresa y empresario.

Componentes y funciones de la empresa. Creación de valor como objetivo empresarial.

Clases de empresas: criterio económico, patrimonial, organizativo, de actividad, de propiedad de capital.

Marco jurídico: formas jurídicas de empresas (empresario individual, soc. colectiva, soc. comanditaria simple, soc. comanditaria por acciones, SRL, SA, SAL, y sociedad cooperativa).

La empresa y su entorno: entorno económico y social.

La responsabilidad social y medioambiental.

Características de los diferentes sectores económicos y su influencia sobre la competitividad de la empresa.

2. El desarrollo de la empresa.

Criterios generales aplicables a la localización empresarial.

Criterios generales aplicables a la dimensión (parámetros más utilizados)

La pequeña y mediana empresa: importancia, características, ventajas e inconvenientes.

El crecimiento de la empresa: crecimiento interno y crecimiento externo (holding, cártel, fusión y absorción...).

La internacionalización: las multinacionales (aspectos positivos y negativos), la globalización.

3. La organización y dirección de la empresa.

La organización de la empresa: concepto y principios organizativos.

El proceso de dirección: funciones básicas. Planificación, organización y control.

Estilos de dirección.

Diseño y análisis de la estructura de la organización: organización formal e informal.

La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación.

4. La función productiva.

La producción. Clasificación de las actividades productivas.

Asignación de los recursos productivos. Eficiencia y productividad.

Los costes: clasificación; cálculo de los costes en la empresa.

El equilibrio de la empresa. Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad.

Investigación, desarrollo e innovación (I+D+I).

Productividad de los factores.

Los inventarios y su gestión.

5. La información en la empresa.

Obligaciones contables de la empresa.

El patrimonio: composición y valoración.

Las cuentas anuales (importancia y obligatoriedad): el balance, la cuenta de pérdidas y ganancias, la memoria, el estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo. Cuentas [10, 11, 129, 17, 170] [20, 203, 204, 206, 21] [3] [40, 43] [52, 520, 57, 570, 572]

Equilibrios financieros. Fondo de maniobra.

6. La función comercial de la empresa.

El mercado: concepto y clases.

La empresa ante el mercado: investigación de mercados, análisis de consumidores y segmentación del mercado.

Plan de marketing: elementos.

Marketing-mix.

7. La función financiera.

Estructura económica y financiera de la empresa.

La inversión: concepto y clases.

Valoración y selección de proyectos de inversión: métodos.

Recursos financieros de la empresa: fuentes de financiación internas y externas de la empresa.

2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES:

Los criterios y estándares evaluables se basaran en los contenidos mínimos arriba establecidos.

3. METEDOLOGÍA:

La metodología a emplear es la impartición de clases por videoconferencia con el Teams.

1. Temas y realización de actividades en dichas clases.
2. Clases de refuerzo y repaso para alumnos con evaluaciones pendientes

Los temas, material de apoyo, presentaciones en power point y actividades han sido enviados por el drive (correo electrónico gmail) y por el moodle.

Los trabajos y actividades se reciben igualmente por el aula virtual moodle y por el drive para ser corregidos y evaluados. Las dudas son contestadas por el chat y por correo electrónico.

Se han usado diferentes medios para enviar y recibir las actividades y trabajos debido a que la plataforma ha estado bloqueada en diferentes momentos, sobre todo por las mañanas.

4.AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS:

Hemos agrupado a los alumnos en dos grupos:

1. Alumnos tienen aprobado todo el curso que reciben clases on-line y realizan actividades y exámenes para la 3º evaluación.

Al ser alumnos que quieren presentarse a la EBAU seguimos avanzando en los contenidos curriculares de este curso.

2. Alumnos tienen suspensa alguna evaluación, aparte de asistir a las clases anteriores, reciben clases on-line de refuerzo sobre las evaluaciones

pendientes. Recuperando y se consolidan los aprendizajes trabajados y no adquiridos en trimestres anteriores.

5.ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Intentamos conseguir la atención a la diversidad con la metodología empleada de enviar y recibir actividades, trabajos...por diferentes medios.

También hemos realizado diferentes agrupamientos de alumnos dependiendo de si tenían suspensas o no, alguna evaluación para atender con refuerzos a estos alumnos de la 1ºo/y 2º evaluación y conseguir unos contenidos mínimos de las 3 evaluaciones. El resto de los alumnos hemos avanzado en conocimientos de la 3º.

6.INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Actividades y trabajos a realizar por los alumnos, que presentaran vía on-line en la plataforma moodle.
- Los exámenes se realizarán on-line

El examen se dividirá en dos partes:

- Tipo test en la plataforma de moodle
- Práctica y comentarios y alguna pregunta teórica que se recibirá bien por moodle o por drive.

7.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La 1º ponderará un 40%, la 2º evaluación ponderará otro 40% y la 3º ponderará un 20%.

De la 3º evaluación debido a la situación que nos encontramos:

En la calificación de la 3º evaluación realizaremos la siguiente variación con respecto a la ponderación:

Un 70% los exámenes escritos que se realicen en esta evaluación.

Un 30% para los trabajos y actividades a presentar.

Se sigue manteniendo igual en el apartado de exámenes:

Se siguen realizando dos exámenes escritos, si en el 1º el alumno obtiene una nota de 5 o más se eliminará materia y se hará media con el segundo, siempre que en este último se saque 4 o más. Si el alumno no supera el 1º examen no eliminará materia e irá al 2º examen con toda la materia de la evaluación.

El 70% de la nota media de los dos exámenes de la evaluación siempre que se obtenga 5 o más en el primer examen. Si no se ha superado el 1º examen de la evaluación se realiza el 70% de la nota del 2º examen.

Un 30% para valorar las actividades, y trabajos de los alumnos. Para ser valorados los trabajos y actividades se tienen que presentar en plazo.

En este apartado también se considerarán las percepciones del profesor sobre el trabajo diario de los alumnos. Se tendrá muy en cuenta la madurez, responsabilidad... Otro aspecto a considerar es la participación de los alumnos en las videoconferencias, autonomía a la hora de realizar los trabajos, actividades..

La calificación de la evaluación será un valor numérico sin decimales entre 1 y 10. Se consideraran aprobados todos los alumnos cuya calificación sea de 5 ó superior.

En este curso debido a la situación actual de la pandemia se podrá aprobar la materia si con la ponderación arriba señalada se obtiene un 5 o más.

8.RECUPERACIÓN:

La recuperación de cada evaluación la realizarán aquellos alumnos que, tras la aplicación de los criterios de calificación contenidos en esta programación y teniendo en cuenta los contenidos mínimos arriba establecidos, no la hayan superado, pudiendo quedar a criterio del profesor el contenido de la misma para cada alumno individualmente considerado.

Debido a la suspensión de las clases no se ha realizado todavía la recuperación de la 2º evaluación y esta la vamos hacer con un examen on-line y trabajos y actividades evaluables.

Al final de la tercera evaluación se realizará una recuperación para los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente. Se realizará incluso otra vez recuperaciones de la 1º, 2º evaluación. Recuperara aquel alumno que teniendo en cuenta la ponderación arriba señalada obtenga 5 o más.

9.RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE:

La recuperación en septiembre se valorará un 70% un examen con contenidos mínimos y trabajos actividades otro 30%.

Los trabajos y actividades que no se hayan entregado durante el curso deberán ser entregadas en septiembre, como requisito para poder aprobar.

La recuperación será sobre toda la materia.

ANEXO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

MODIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN Y
EVALUACIÓN FINAL DEBIDO AL COVID-19

ÍNDICE

- 1. CONTENIDOS MÍNIMOS**
- 2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES**
- 3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES**
- 4. AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS**
- 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 6. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**
- 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
- 8. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA**
- 9. RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE**

1. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

El alumno debe ser capaz de:

- Determinar los diferentes tipos de empresas y sus características.
- Simular los trámites necesarios para su constitución según la forma jurídica adoptada.
- Analizar las ventajas e inconvenientes de las diferentes formas jurídicas que puede adoptar la empresa.
- Procesar la correspondencia y documentación.
- Conocer las innovaciones tecnológicas en el campo de la información.
- Recepcionar y distribuir información oral y escrita.
- Realizar gestiones diversas ante Organismos Públicos y Privados.
- Conocer la importancia de efectuar una adecuada selección de proveedores y captación de clientes.
- Distinguir y aplicar los diferentes métodos de valoración de existencias.
- Conocer los derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales según el marco legal establecido.
- Conocer las nóminas, liquidaciones de la Seguridad Social y Retenciones del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- Conocer y diferenciar las operaciones financieras más usuales que en la práctica mercantil se realizan con los intermediarios financieros.
- Adquirir los conceptos contables básicos y resolver supuestos prácticos que reflejen el proceso contable de una Empresa durante un ejercicio económico.
- Realizar las operaciones administrativas y contables derivadas de los procesos comerciales de compra y venta.
- Gestionar y contabilizar las operaciones financieras.
- Efectuar la gestión administrativo-contable derivada de las operaciones relacionadas con el personal de la empresa.
- Realizar las actividades que fomenten la iniciativa empresarial.
- Redactar y presentar un proyecto empresarial con todas las funciones de la empresa
- Conocer los trámites necesarios para constituir la empresa

2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES:

Los criterios y estándares evaluables se basaran en los contenidos mínimos arriba establecidos.

3. METEDOLOGÍA:

La metodología a emplear es la impartición de clases por videoconferencia con el Teams

1. Temas y realización de actividades en dichas clases.
2. Realización de Proyectos
3. Clases de refuerzo y repaso para alumnos con evaluaciones pendientes

En esta materia no tienen libro de texto y durante todo el curso ya se ha estado subiendo a la plataforma moodle todo el material: los temas, actividades, material de proyecto y material complementario.

Los proyectos y actividades se reciben igualmente por el aula virtual moodle y por el drive para ser corregidos y evaluados.

Se han usado diferentes medios (moodle, ondrive, drive..) para enviar y recibir las actividades y proyectos debido a que la plataforma ha estado bloqueada en diferentes momentos, sobre todo por las mañanas.

Para la realización de los proyectos apoyaremos a los alumnos por videoconferencia de manera individualizada. (por Proyecto Empresarial)

4. AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS:

Hemos agrupado a los alumnos en varios grupos:

1. Alumnos tienen aprobado todo el curso que reciben clases on-line y de los temas de la tercera evaluación. (Teoría y actividades). En estas clases se avanza en contenidos curriculares.
2. Clases on-line con los alumnos específicos de cada Proyecto de Empresa
3. Alumnos tienen suspensa alguna evaluación, aparte de asistir a las clases on-line anteriores, reciben clases on-line de refuerzo sobre las evaluaciones pendientes. En estas clases recuperan los aprendizajes no trabajados en los trimestres anteriores.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Intentamos conseguir la atención a la diversidad con la metodología empleada de enviar y recibir actividades, trabajos...por diferentes medios. También hemos realizado diferentes agrupamientos de alumnos dependiendo de si tenían suspensas o no, alguna evaluación para atender con refuerzos a estos alumnos de la 1ºo/y 2º evaluación y conseguir unos contenidos mínimos de las 3 evaluaciones. El resto de los alumnos hemos avanzado en conocimientos de la 3º.

6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Se han realizado los siguientes cambios:

- **Se ha suprimido el examen de la 3º evaluación**
- La valoración del aprendizaje se realizará a través de los siguientes **procedimientos de evaluación:**
- **Actividades y trabajos** entregados por el alumno de cada tema, valorando la presentación en plazo, contenido, dominio de conceptos y adquisición de competencias.

- **Proyecto empresarial** valorando la presentación, la corrección en la expresión, el rigor en el uso de términos específicos, y la claridad y calidad de las exposiciones. Las actividades y el proyecto permitirán detectar que el alumno domina los contenidos conceptuales, procedimentales, el grado de comprensión y si es capaz de aplicarlos a la realidad empresarial.

Al final de curso será obligatoria su exposición por escrito y oralmente del Proyecto Empresarial por grupos.

7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Hemos realizado los siguientes cambios respecto a la programación:

En la 3ª evaluación los criterios de calificación:

El **75%** Proyecto Empresarial

Será imprescindible al final de curso la presentación del proyecto empresarial en un documento escrito y de forma oral por videoconferencia

El **25%** para **las actividades didácticas y trabajos propuestos al alumno**, será imprescindible que el alumno los presente en plazo. Será valorada la asistencia a las videoconferencias.

En este curso debido a la situación actual de la pandemia se podrá aprobar la materia si la suma de las tres evaluaciones es como mínimo 15.

La calificación de la materia será la media de las 3 evaluaciones.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA RECUPERACIONES:

Se sigue realizando en principio recuperación por cada evaluación suspensa.

En la recuperación solo tenemos a una alumna con la 2º evaluación y se va a realizar un examen con los contenidos mínimos.

9. CRITERIO DE CALIFICACIÓN DE SEPTIEMBRE:

Se evaluará con la presentación del proyecto y un examen escrito. La estructura del examen tendrá la misma que para la evaluación ordinaria y el proyecto se evaluará su presentación tanto de forma escrita como su presentación oral.

ANEXO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MODIFICACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN Y EVALUACIÓN FINAL DEBIDO AL COVID-19

ECONOMÍA - 4º E.S.O.

IES Arenas de San Pedro

Curso 2019/2020

Profesora: Lucía Robles Castro

ÍNDICE

1. CONTENIDOS MÍNIMOS
2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES
3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES
4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
5. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
7. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA
8. RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE

1. CONTENIDOS MÍNIMOS

En la medida en que esta asignatura se enmarca en un curso conducente a la obtención de un título, se avanzará materia. Así, a pesar del contexto excepcional de docencia no presencial en este tercer trimestre, se mantienen los contenidos básicos.

2. CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

En línea con el apartado anterior, se mantienen todos los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES

A pesar de la ausencia de clases presenciales, se sigue planteando una metodología activa, dirigiendo el proceso de enseñanza y aprendizaje a formar al alumno con las capacidades y conocimientos necesarios para que pueda entender y valorar de forma crítica la realidad económica.

En este sentido, se facilitan materiales teóricos, con explicaciones detalladas y ejemplos, y se proponen actividades y supuestos, para que los alumnos resuelvan y entreguen de forma periódica, a lo largo del trimestre. Todas estas tareas se gestionan a través del Aula Virtual del centro (Moodle) y, en todo momento, se trata de mantener la comunicación con los alumnos.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cuando haya alumnos que presenten dificultades de acceso a recursos informáticos, por no disponer de dispositivos electrónicos (ordenador, tablet ...) o por no tener acceso a Internet, se comunicará esta incidencia a su tutor para que se tomen las medidas pertinentes para tratar de solucionar el problema.

Asimismo, también se comunicará al tutor la posible existencia de alumnos con los que se trate de contactar y no se obtenga respuesta por su parte, así como otros problemas de naturaleza diversa que se puedan detectar.

5. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En este tercer trimestre se definirán dos instrumentos básicos de evaluación:

- Las **tareas** (cuestiones teóricas, lecturas, ejercicios prácticos, búsqueda de información y estadísticas en páginas web...), que se propondrán regularmente en el Aula Virtual del centro (Moodle), para que los estudiantes las resuelvan y entreguen dentro de un plazo determinado. Dado el carácter acumulativo de esta materia, en las actividades se reforzarán los aprendizajes trabajados y no adquiridos en trimestres anteriores. Asimismo, se consolidarán los aprendizajes vinculados a los contenidos mínimos para este tercer trimestre y se avanzará en aprendizajes vinculados a contenidos impartidos completamente en este contexto no presencial.

- El **examen** de las unidades didácticas correspondientes a la tercera evaluación, el cual, tratará principalmente sobre los contenidos básicos de este trimestre, aunque también tendrá en cuenta los contenidos desarrollados íntegramente de forma no presencial. Este examen también se realizará con los medios disponibles en el Aula Virtual del centro (Moodle), con un tiempo limitado.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de la evaluación final se calcula como la media de las tres evaluaciones trimestrales aprobadas (con al menos un 5). La primera y la segunda evaluación tienen una ponderación del 35% cada una y, la tercera evaluación un 30%.

En la tercera evaluación, la calificación se basará en dos partes:

1. Un **50%** las **pruebas escritas** que se realicen en la evaluación. Estas pruebas podrán consistir en preguntas de tipo test, cuestiones breves y/o ejercicios prácticos.

2. Un **50%** las **tareas**: dentro de las tareas de cada una de las unidades didácticas, se valorará la exactitud de las respuestas, la entrega regular y en plazo de las actividades, su realización de manera individual y el interés mostrado en general en el desarrollo de estas.

7. RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se mantiene lo establecido en la programación respecto al procedimiento para la recuperación de evaluaciones suspensas.

En todo caso, en este contexto, se proporcionarán materiales adicionales para repasar y reforzar los contenidos pendientes y se resolverán las dudas o cuestiones al respecto.

Las pruebas y tareas que se puedan proponer se realizarán en el Aula Virtual del centro (Moodle).

8. RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura tendrán que realizar un examen en septiembre sobre los contenidos de la asignatura completa, independientemente de si le quedaron pendientes una o varias evaluaciones. Necesitarán obtener una nota mínima de 5 para recuperarla.