

ANEXO

PROGRAMACIÓN CURSO 2019/20

**DEPARTAMENTO
DE
EDUCACIÓN FÍSICA**

I.E.S. ARENAS DE S. PEDRO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. I.E.S. ARENAS DE S. PEDRO

ANEXO PROGRAMACIÓN DE E.F. CURSO 2019/20

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LAS ENSEÑANZAS DE ESO POR COVID-19

SIGUIENDO INDICACIONES DE DIRECCIÓN DEL I.E.S. ARENAS DE S. PEDRO Y TENIENDO COMO REFERENCIA INSTRUCCIÓN DE 17 DE ABRIL DE 2020, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS, PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, RELATIVA AL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DURANTE EL TERCER TRIMESTRE Y LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020.

EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA REALIZA LAS SIGUIENTES **ADAPTACIONES A LA PROGRAMACIÓN:**

1º EN CUANTO A CONTENIDOS:

Se reforzarán los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación, haciendo especial hincapié en los contenidos de **condición física y capacidades motrices**, por condiciones de salud y desde el punto de vista práctico, puesto que la teoría ya está consolidada. A su vez se reforzarán los contenidos teóricos de habilidades deportivas vistas durante el segundo trimestre con la visualización y análisis de partidos de competición.

En cuanto a la 3ª evaluación, solo se desarrollarán los contenidos teóricos o prácticos de las unidades programadas, susceptibles de trabajar en las condiciones tan especiales en las que nos encontramos.

2º EN CUANTO A METODOLOGÍA:

Dadas las circunstancias de confinamiento en cuanto a la metodología de las clases de educación física a distancia, se hará hincapié en tres aspectos:

-La individualidad: especialmente, los profesores atenderemos las problemáticas personales de los alumnos mediante el uso de medios Tic (correos electrónicos, grupos "Teams", video llamadas...).

-La socialización: el uso de los medios Tic facilitará la comunicación con el profesor y mantendrá la socialización entre los alumnos.

-La autonomía: más que nunca, se estimulará el trabajo autónomo, guiando el trabajo desde casa mediante entrenamientos y tareas, pero fomentando que los alumnos asuman la responsabilidad y se organicen el tiempo para realizar tanto tareas como entrenamientos o test prácticos.

Las Tic, tendrán una importancia vital, con el objetivo de transmitir en pautas de organización, de trabajo, contenidos, resolución de dudas... Se recurrirá a: correo electrónico oficial, grupos de trabajo "teams", clases virtuales, grabaciones en video, videos tutoriales de diversas páginas web o elaborados por el profesor, contenidos educativos de diversas páginas web, aplicaciones móvil deportivas...

3ª evaluación (criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación)

PRIMERO Y SEGUNDO DE ESO

- Contenidos procedimentales. 40%
 - *TEST FÍSICOS TRABAJADOS A TRAVÉS DE LOS ENTRENAMIENTOS SEMANALES.*
 - *PRUEBAS TÉCNICO-DEPORTIVAS ENSEÑADAS MEDIANTE VÍDEO-TUTORIALES Y TRABAJADAS A TRAVÉS DE PLANES DE ENTRENAMIENTO QUE REALIZAN LOS ALUMNOS EN SU CASA.*
- Contenidos conceptuales. 30%
 - *TAREAS TEÓRICAS, TRABAJOS REFERENTES A LOS APUNTES ENVIADOS A LOS ALUMNOS DURANTE LA EVALUACIÓN.*
- Contenidos actitudinales. 30%
 - *MOTIVACIÓN, INTENSIDAD EN ENTRENAMIENTOS Y TEST, PARTICIPACIÓN EN TAREAS Y CLASES VIRTUALES.*

TERCERO Y CUARTO DE ESO

- Contenidos procedimentales. 50%
 - *TEST FÍSICOS TRABAJADOS A TRAVÉS DE LOS ENTRENAMIENTOS SEMANALES.*
 - *PRUEBAS TÉCNICO-DEPORTIVAS ENSEÑADAS MEDIANTE VÍDEO-TUTORIALES Y TRABAJADAS A TRAVÉS DE PLANES DE ENTRENAMIENTO QUE REALIZAN LOS ALUMNOS EN SU CASA.*
- Contenidos conceptuales. 30%
 - *TAREAS TEÓRICAS, TRABAJOS REFERENTES A LOS APUNTES ENVIADOS A LOS ALUMNOS DURANTE LA EVALUACIÓN.*

- Contenidos actitudinales. 20%
 - *MOTIVACIÓN, INTENSIDAD EN ENTRENAMIENTOS Y TEST, PARTICIPACIÓN EN TAREAS Y CLASES VIRTUALES.*

Evaluación final:

La evaluación final será la media de las dos primeras evaluaciones, y siempre que sea una evaluación positiva, podrá mejorar hasta un máximo de 10 (sobresaliente), o empeorar hasta un mínimo de 5 puntos (suficiente) teniendo en cuenta la nota media de la 3ª evaluación (tiempo de confinamiento).

Durante la 3ª evaluación, el alumno también tendrá la posibilidad de recuperar la 1ª y 2ª evaluación mediante las tareas online que el profesor determine y le envíe al alumno, dependiendo de los bloques de contenidos que el alumno tuviera suspensos a través de cuestionarios, exámenes escritos, trabajos, pruebas físicas, test, etc. Siempre a través de procedimientos online.

En definitiva, la tercera evaluación (tiempo de confinamiento), servirá para que el alumno pueda recuperar las evaluaciones anteriores, reforzar y consolidar los aprendizajes anteriores, mejorar o mantener un adecuado nivel de condición física por motivos de salud, y avanzar y ampliar conocimientos de los contenidos de la 3ª evaluación. Y por lo tanto, **no habrá una recuperación de la 3ª evaluación.**

. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR.

Los alumnos con la materia pendiente del curso anterior tendrán dos posibilidades de recuperación:

1. Aprobar la primera evaluación del curso actual con una nota de 6, participar durante todo el curso en las actividades extraescolares del departamento de E.F. y participar en las olimpiadas deportivas de los recreos.
2. Realización de dos pruebas teórico-prácticas, que se realizarán durante este periodo de confinamiento, debiendo superar ambas pruebas con una nota mínima de 5.

Los profesores responsables de los alumnos, les ofrecerán toda la ayuda necesaria para organizar sus tareas de refuerzo, de esta manera tener un seguimiento cercano de los progresos y poder realizar una evaluación con más información.

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA

1º BACHILLERATO POR COVID-19

SIGUIENDO INDICACIONES DE DIRECCIÓN DEL I.E.S. ARENAS DE S. PEDRO Y TENIENDO COMO REFERENCIA INSTRUCCIÓN DE 17 DE ABRIL DE 2020, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS, PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, RELATIVA AL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DURANTE EL TERCER TRIMESTRE Y LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020.

EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA REALIZA LAS SIGUIENTES **ADAPTACIONES A LA PROGRAMACIÓN:**

1º EN CUANTO A CONTENIDOS:

Se reforzarán los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación haciendo especial hincapié en los contenidos de **condición física** por condiciones de salud y desde el punto de vista práctico, puesto que la teoría ya está consolidada. A su vez se reforzarán los contenidos teóricos del voleibol de la segunda evaluación con la visualización y análisis de partidos de competición.

En cuanto a la 3ª evaluación, solo se desarrollarán los contenidos teóricos de los temas programados en unidad 3 “Deporte y Sociedad”, y unidad 4 “Deporte de Adversario como fenómeno Social y Cultural”; así como, el deporte del bádminton, y actividades en medio natural y de la siguiente manera:

-Temas de Unidades 3 y 4. Realización de trabajo libre por parte de los alumnos y envío al profesor

-Bádminton: teoría de técnica, táctica y reglamento con visualización de partido y respuestas a cuestionarios elaborados por el profesor.

-Medio Natural: se trabajará el senderismo desde el punto de vista teórico con la elaboración de una ruta por el entorno de la Sierra de Gredos.

2º EN CUANTO A METODOLOGÍA:

Dadas las circunstancias de confinamiento en cuanto a la metodología de las clases de educación física a distancia, se hará hincapié en tres aspectos:

-**La individualidad:** especialmente, los profesores atenderemos las problemáticas personales de los alumnos mediante el uso de medios Tic (correos electrónicos, grupos “Teams”, video llamadas...).

-La socialización: el uso de los medios Tic facilitará la comunicación con el profesor y mantendrá la socialización entre los alumnos.

-La autonomía: más que nunca, se estimulará el trabajo autónomo, guiando el trabajo desde casa mediante entrenamientos y tareas, pero fomentando que los alumnos asuman la responsabilidad y se organicen el tiempo para realizar tanto tareas como entrenamientos o test prácticos.

Las Tic, tendrán una importancia vital, con el objetivo de transmitir en pautas de organización, de trabajo, contenidos, resolución de dudas... Se recurrirá a: correo electrónico oficial, grupos de trabajo "teams", clases virtuales, grabaciones en video, videos tutoriales de diversas páginas web o elaborados por el profesor, contenidos educativos de diversas páginas web, aplicaciones móvil deportivas...

3º) EN CUANTO A EVALUACIÓN:

3ª evaluación (criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación)

*TEORÍA: 40 % de la evaluación.

Trabajo trimestral, elegido por alumnos de uno de los dos temas de 3ª evaluación

-Tema 3. Deporte y Sociedad

-Tema 4. El deporte de adversario como fenómeno social y cultural

El formato del trabajo es libre y se valorará en un alto porcentaje la originalidad en el formato de la presentación. El alumno podrá hacer uso de los apuntes aportados por el profesor y la búsqueda de documentación en internet. Dicho trabajo se puntuará de 0 a 10.

*PRÁCTICA: 60 % de la evaluación con diversos trabajo y pruebas sumativas

Se desarrollará de la siguiente manera:

-Trabajo cuestionario voleibol: (hasta 3 puntos)

El profesor enviará a los alumnos un cuestionario de preguntas para que se respondan y se envíen de nuevo al profesor sobre el deporte que estábamos trabajando en el momento del confinamiento. El profesor dará las pautas para la búsqueda de información en internet.

-Trabajo cuestionario bádminton: (hasta 1,5 puntos)

El profesor enviará a los alumnos un enlace de internet para la visualización de un partido de bádminton en el que tendrán que identificar recursos técnico-tácticos y responder a un cuestionario que enviarán de nuevo al profesor.

-Trabajo Ruta por el entorno de la Sierra de Gredos: (hasta 1,5 puntos)

El alumno, siguiendo las indicaciones del profesor elaborará una ruta por la Sierra de Gredos haciendo uso de la información que consiga en internet, detallando los tiempos de marcha,

descansos e identificando puntos de interés durante la marcha como pueblos, elementos geológicos, intensidad del recorrido, elevación del terreno, etc.

-Test de condición física (4 test): (hasta 4 puntos)

Respondiendo al trabajo de entrenamiento físico en casa enviado por el profesor como planes de entrenamiento, los alumnos tendrán que hacer 4 test secuenciados para comprobar su evolución. Dichos test serán los siguientes y se valorarán hasta un máximo de 1 punto cada uno.

1. Plancha abdominal.
2. Sentadilla isométrica.
3. Flexiones de brazos en suelo.
4. Test de Ruffier.

Evaluación final:

La evaluación final será la media de las dos primeras evaluaciones, y siempre que sea una evaluación positiva, podrá mejorar hasta un máximo de 10 (sobresaliente), o empeorar hasta un mínimo de 5 puntos (suficiente) teniendo en cuenta la nota media de la 3ª evaluación (tiempo de confinamiento).

Durante la 3ª evaluación, el alumno también tendrá la posibilidad de recuperar la 1ª y 2ª evaluación mediante las tareas online que el profesor determine y le envíe al alumno, dependiendo de los bloques de contenidos que el alumno tuviera suspensos a través de cuestionarios, exámenes escritos, trabajos, pruebas físicas, test, etc. Siempre a través de procedimientos online.

En definitiva, la tercera evaluación (tiempo de confinamiento), servirá para que el alumno pueda recuperar las evaluaciones anteriores, reforzar y consolidar los aprendizajes anteriores, mejorar o mantener un adecuado nivel de condición física por motivos de salud, y avanzar y ampliar conocimientos de los contenidos de la 3ª evaluación. Y por lo tanto, **no habrá una recuperación de la 3ª evaluación.**