

ANEXO

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE 2019-20

DEPARTAMENTO FOL

MÓDULOS Y ASIGNATURAS:

- ✓ FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL, 1º CFGS AF
- ✓ FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL ,1º CFGM ITE
- ✓ FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL , 1º CFGM GA
- ✓ INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL, 3º ESO
- ✓ INICIACIÓN ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL, 4º ESO

PROFESORES:

- ✓ JEFE DE DPTO: SEGUNDO ÁLVAREZ ÁLVAREZ
- ✓ PROFESORA: EMILIA RODRIGO FERNÁNDEZ

ANEXO PROGRAMACIÓN

0. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de la instrucción educativa recibida del **17 DE ABRIL DE 2020**, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-2020 formalizamos la adaptación de la programación didáctica del departamento de FOL. Para ello del supuesto de que el tercer trimestre se desarrollará de forma no presencial, atendiendo fundamentalmente al establecimiento de pautas para la selección, concreción y priorización de contenidos esenciales y para la adaptación de los instrumentos y criterios de evaluación.

MÓDULO DE FOL

1. CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO, TÉCNICO DE INTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES Y CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR, TÉCNICO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINAZAS.

1.1 CONTENIDOS ESENCIALES

SEGUNDO TRIMESTRE. ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y REFUERZO

UT 7: Seguridad Social, Empleo y Desempleo:

- Estructura del Sistema de la Seguridad Social.
- Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.
- Situaciones protegibles en la protección por desempleo.
- Cálculo de bases de cotización a la seguridad social y determinación de cuotas en un supuesto sencillo.
- Prestaciones de la Seguridad Social.
- Cálculo de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

UT 8: Orientación laboral y búsqueda activa de empleo.

- Identificación de los itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.
- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.

- Definición y análisis del sector profesional del título de Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones. Características personales y profesionales más apreciadas por las empresas del sector en Castilla y León.
- Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector.
- La búsqueda de empleo. Fuentes de información.
- Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
- Oportunidades de autoempleo.
- El proceso de toma de decisiones.
- Reconocimiento del acceso al empleo en igualdad de oportunidades y sin discriminación de cualquier tipo.

TERCER TRIMESTRE, AMPLIACIÓN DE CONTENIDOS

BLOQUE C: Prevención de Riesgos Laborales

UT 10: Planificación de la prevención de riesgos en la empresa. Prevención integrada:

- Marco normativo en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.
- Gestión de la prevención en la empresa. Documentación.
- Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Planificación de la prevención en la empresa. Secuenciación de actuaciones.
- Definición del contenido del Plan de Prevención de un centro de trabajo relacionado con el sector profesional.
- Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
- Elaboración de un plan de emergencia en una «pyme».

UT 11: Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:

- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
- Señalización de seguridad.
- Protocolo de actuación ante una situación de emergencias.
- Prioridades y secuencia de actuación en el lugar del accidente.
- Primeros auxilios. Conceptos básicos.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Aplicación de técnicas de primeros auxilios.– Vigilancia de la salud de los trabajadores. |
|--|

1.2 ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se adaptarán las tareas y actividades programadas a la modalidad del trabajo online de manera que permita a los alumnos avanzar en la adquisición de competencias, destrezas y habilidades a través de la formación a distancia. Se realizarán actividades de carácter teórico y práctico que permitan la adquisición de aprendizajes autónomos por parte de los alumnos siendo el profesor guía en el aprendizaje atendiendo a la diversidad de las situaciones de los alumnos.

Estas actividades consistirán en la puesta a disposición del alumnado ,a través de distintos medios “online”, de materiales didácticos para la resolución de cuestiones propuestas, búsqueda de información y elaboración de trabajos y actividades.

1.2.1 ACTIVIDADES DE DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES

Se vuelven a proponer las tareas realizadas en el primer y segundo trimestre para asegurar la adquisición de los contenidos pendientes, así como para la preparación de pruebas objetivas que se puedan realizar a través de las distintas plataformas.

1.3 PLATAFORMAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Microsoft Teams, para la realización de videoconferencias.

Moodle para difusión de contenidos y entrega y recogida de tareas.

Whatsapp y correo electrónico como alternativa a Moodle, aunque se han convertido en los principales instrumentos debido al mal funcionamiento inicial de las plataformas institucionales y la mayor comodidad de los alumnos en su manejo.

Los recursos son los libros de texto establecidos y otros de elaboración propia así como todos los medios TIC utilizados.

1.4 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las contempladas en la programación, incidiendo en su adaptación al trabajo "online". En particular se está teniendo en cuenta la detección temprana de alumnos con dificultades de acceso a herramientas y aplicaciones de trabajo a distancia, así como los casos de alumnos con dificultades técnicas, o limitaciones para el acceso a internet. En todos estos casos se han tratado de resolver estas cuestiones desde la atención personal y directa recurriendo al Whatssap personal para motivar y facilitar a los alumnos la entrega de trabajos con el menor gasto de datos posible del departamento, así como de la adaptación de los instrumentos de trabajo para conseguir que ningún alumno en situación de vulnerabilidad quede sin poder desarrollar su actividad.

1.4 EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD 7

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.
- e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

UNIDAD 8

1. .Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.

d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.

UNIDADES 10 Y 11

5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.

b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.

c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.

d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.

f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.

b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.

c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.

d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.

e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa, que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.

f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa.

7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.

Criterios de evaluación:

a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.

b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.

c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.

d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.

e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.

f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará cada tarea entregada. Todas las tareas y actividades propuestas por las profesoras servirán para calcular la nota de la tercera evaluación.

Se podrán realizar pruebas objetivas a través de Moodle u otra plataforma.

Se podrán realizar pruebas presenciales finales en el centro si el calendario de desescalada de la pandemia lo permite y garantizando las adecuadas condiciones de distancia y seguridad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas tendrán la misma ponderación y la suma de todas ellas ponderará un 60% en la nota final.

La entrega fuera de plazo, sin causa justificada, reducirá un 15% la nota de la tarea propuesta.

La NO entrega supondrá un cero en dicha tarea

Las pruebas objetivas, de tipo test, ponderarán un 40% sobre la nota final.

La calificación final resultará de realizar la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, esta calificación se revisará al alza, con la nota de la tercera evaluación si ésta fuera superior.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

Los alumnos que no alcance la nota de cinco acudirán a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La NO entrega de tareas ni realización de exámenes supondrá la no superación de la tercera evaluación y la obligación de acudir a la prueba extraordinaria de septiembre para su recuperación.

1.6 RECUPERACIÓN DE PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Se producirá mediante la realización la media aritmética de las tareas propuestas por el profesor que las calificará de uno a diez siendo positivas la notas iguales o

superiores a cinco, la entrega fuera de plazo, sin causa justificada, penalizará un 15% en la nota de esa tarea y la no entrega puntuará como un cero.

1.7 RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no superen el módulo en junio acudirán a septiembre, donde se les realizará una prueba objetiva de carácter teórico-práctico, que se calificará de uno a diez siendo positivos las notas iguales o superiores a cinco.

2. 3º DE ESO, INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

2.1 CONTENIDOS ESENCIALES

Bloque 2: Proyecto de empresa. (consolidación de contenidos)

En este conjunto de temas se familiariza al alumno con el concepto, tipos y organización de la empresa, concluyendo con un pequeño proyecto empresarial en el que se llevará a cabo un un plan de marketing y un plan económico financiero.

- **Tema 8. El plan de marketing.**
- **Tema 9. El plan económico financiero.**

Bloque 3: Finanzas. (Avance de aprendizajes)

Esta área de contenido se centra en un amplio espectro de temas relacionados con las finanzas personales y familiares tales como pagos cotidianos, el gasto, tarjetas bancarias, cheques, cuentas bancarias, créditos...etc.

- **Tema 10. Dinero y transacciones.**
- **Tema 11. Planificación financiera personal**
- **Tema 12. Indicadores financieros básicos.**
- **Tema 13. Plan de Empresa**

2.2 CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

Bloque 2. Proyecto de empresa.

- ✓ Es capaz de determinar la oportunidad de una explotación empresarial, identificando las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización...

Bloque 3. Finanzas.

- ✓ Conoce los principales sistemas de cobro y pago en el mundo empresarial.

- ✓ Analiza los principales productos financieros, con sus principales características, especialmente el riesgo.
- ✓ Identifica los principales indicadores financieros, y los reguladores nacionales, europeos y mundiales.

2.3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES

2.3.1 ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se adaptarán las tareas y actividades programadas a la modalidad del trabajo online de manera que permita a los alumnos avanzar en la adquisición de competencias, destrezas y habilidades a través de la formación a distancia. Se realizarán actividades de carácter teórico y práctico que permitan la adquisición de aprendizajes autónomos por parte de los alumnos siendo el profesor guía en el aprendizaje atendiendo a la diversidad de las situaciones de los alumnos.

Estas actividades consistirán en la puesta a disposición del alumnado ,a través de distintos medios “online”, de materiales didácticos para la resolución de cuestiones propuestas, búsqueda de información y elaboración de trabajos y actividades.

2.3.1 ACTIVIDADES DE DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES

Se vuelven a proponer las tareas realizadas en el primer y segundo trimestre para asegurar la adquisición de los contenidos pendientes, así como para la preparación de pruebas objetivas que se puedan realizar a través de las distintas plataformas.

2.3.2 PLATAFORMAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Microsoft Teams, para la realización de videoconferencias.

Mooddle para difusión de contenidos y entrega y recogida de tareas.

Whatsapp y correo electrónico como alternativa a Moodle, aunque se han convertido en los principales instrumentos debido al mal funcionamiento inicial de las plataformas institucionales y la mayor comodidad de los alumnos en su manejo.

Los recursos son los libros de texto establecidos y otros de elaboración propia así como todos los medios TIC utilizados.

2.4 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las contempladas en la programación, incidiendo en su adaptación al trabajo "online". En particular se está teniendo en cuenta la detección temprana de alumnos con dificultades de acceso a herramientas y aplicaciones de trabajo a distancia, así como los casos de alumnos con dificultades técnicas, o limitaciones para el acceso a internet. En todos estos casos se han tratado de resolver estas cuestiones desde la atención personal y directa recurriendo al Whatsapp personal para motivar y facilitar a los alumnos la entrega de trabajos con el menor gasto de datos posible del departamento, así como de la adaptación de los instrumentos de trabajo para conseguir que ningún alumno en situación de vulnerabilidad quede sin poder desarrollar su actividad.

2.5. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará cada tarea entregada. Todas las tareas y actividades propuestas por las profesoras servirán para calcular la nota de la tercera evaluación.

Se podrán realizar pruebas objetivas a través de Moodle u otra plataforma.

Se podrán realizar pruebas presenciales finales en el centro si el calendario de desescalada de la pandemia lo permite y garantizando las adecuadas condiciones de distancia y seguridad.

2.6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas tendrán la misma ponderación y la suma de todas ellas ponderará un 60% en la nota final.

La entrega fuera de plazo, sin causa justificada, reducirá un 15% la nota de la tarea propuesta.

La NO entrega supondrá un cero en dicha tarea

Las pruebas objetivas, de tipo test, ponderarán un 40% sobre la nota final.

La calificación final resultará de realizar la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, esta calificación se revisará al alza, con la nota de la tercera evaluación si ésta fuera superior.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

Los alumnos que no alcance la nota de cinco acudirán a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La NO entrega de tareas ni realización de exámenes supondrá la no superación de la tercera evaluación y la obligación de acudir a la prueba extraordinaria de septiembre para su recuperación.

2.6 RECUPERACIÓN DE PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Se producirá mediante la realización la media aritmética de las tareas propuestas por el profesor que las calificará de uno a diez siendo positivas la notas iguales o superiores a cinco, la entrega fuera de plazo, sin causa justificada, penalizará un 15% en la nota de esa tarea y la no entrega puntuará como un cero.

2.7 RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no superen el módulo en junio acudirán a septiembre, donde se les realizará una prueba objetiva de carácter teórico-práctico, que se calificará de uno a diez siendo positivos las notas iguales o superiores a cinco.

3. 4º DE ESO, INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

3.1 CONTENIDOS ESENCIALES

Bloque 2: Proyecto de empresa. (consolidación de contenidos)

En este conjunto de temas se familiariza al alumno con el concepto, tipos y organización de la empresa, concluyendo con un pequeño proyecto empresarial en el que se llevará a cabo un un plan de marketing y un plan económico financiero.

- **Tema 8. El plan de marketing.**
- **Tema 9. El plan económico financiero.**

Bloque 3: Finanzas. (Avance de aprendizajes)

Esta área de contenido se centra en un amplio espectro de temas relacionados con las finanzas personales y familiares tales como pagos cotidianos, el gasto, tarjetas bancarias, cheques, cuentas bancarias, créditos...etc.

- Tema 10. Dinero y transacciones.
- Tema 11. Planificación financiera personal
- Tema 12. Indicadores financieros básicos.
- Tema 13. Plan de Empresa

3.2 CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES

Bloque 2. Proyecto de empresa.

- ✓ Es capaz de determinar la oportunidad de una explotación empresarial, identificando las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización...

Bloque 3. Finanzas.

- ✓ Conoce los principales sistemas de cobro y pago en el mundo empresarial.
- ✓ Analiza los principales productos financieros, con sus principales características, especialmente el riesgo.
- ✓ Identifica los principales indicadores financieros, y los reguladores nacionales, europeos y mundiales.

3.3. METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES

2.3.1 ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se adaptarán las tareas y actividades programadas a la modalidad del trabajo online de manera que permita a los alumnos avanzar en la adquisición de competencias, destrezas y habilidades a través de la formación a distancia. Se realizarán actividades de carácter teórico y práctico que permitan la adquisición de aprendizajes autónomos por parte de los alumnos siendo el profesor guía en el aprendizaje atendiendo a la diversidad de las situaciones de los alumnos.

Estas actividades consistirán en la puesta a disposición del alumnado ,a través de distintos medios “online”, de materiales didácticos para la resolución de cuestiones propuestas, búsqueda de información y elaboración de trabajos y actividades.

3.3.1 ACTIVIDADES DE DE RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES

Se vuelven a proponer las tareas realizadas en el primer y segundo trimestre para asegurar la adquisición de los contenidos pendientes, así como para la preparación de pruebas objetivas que se puedan realizar a través de las distintas plataformas.

3.3.2 PLATAFORMAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS UTILIZADOS

Microsoft Teams, para la realización de videoconferencias.

Moodle para difusión de contenidos y entrega y recogida de tareas.

Whatsapp y correo electrónico como alternativa a Moodle, aunque se han convertido en los principales instrumentos debido al mal funcionamiento inicial de las plataformas institucionales y la mayor comodidad de los alumnos en su manejo.

Los recursos son los libros de texto establecidos y otros de elaboración propia así como todos los medios TIC utilizados.

3.4 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las contempladas en la programación, incidiendo en su adaptación al trabajo "online". En particular se está teniendo en cuenta la detección temprana de alumnos con dificultades de acceso a herramientas y aplicaciones de trabajo a distancia, así como los casos de alumnos con dificultades técnicas, o limitaciones para el acceso a internet. En todos estos casos se han tratado de resolver estas cuestiones desde la atención personal y directa recurriendo al Whatsapp personal para motivar y facilitar a los alumnos la entrega de trabajos con el menor gasto de datos posible del departamento, así como de la adaptación de los instrumentos de trabajo para conseguir que ningún alumno en situación de vulnerabilidad quede sin poder desarrollar su actividad.

3.5. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará cada tarea entregada. Todas las tareas y actividades propuestas por las profesoras servirán para calcular la nota de la tercera evaluación.

Se podrán realizar pruebas objetivas a través de Moodle u otra plataforma.

Se podrán realizar pruebas presenciales finales en el centro si el calendario de desescalada de la pandemia lo permite y garantizando las adecuadas condiciones de distancia y seguridad.

3.6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas tendrán la misma ponderación y la suma de todas ellas ponderará un 60% en la nota final.

La entrega fuera de plazo, sin causa justificada, reducirá un 15% la nota de la tarea propuesta.

La NO entrega supondrá un cero en dicha tarea

Las pruebas objetivas, de tipo test, ponderarán un 40% sobre la nota final.

La calificación final resultará de realizar la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, esta calificación se revisará al alza, con la nota de la tercera evaluación si ésta fuera superior.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

Los alumnos que no alcance la nota de cinco acudirán a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La NO entrega de tareas ni realización de exámenes supondrá la no superación de la tercera evaluación y la obligación de acudir a la prueba extraordinaria de septiembre para su recuperación.

3.7 RECUPERACIÓN DE PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN

Se producirá mediante la realización la media aritmética de las tareas propuestas por el profesor que las calificará de uno a diez siendo positivas la notas iguales o superiores a cinco, la entrega fuera de plazo, sin causa justificada, penalizará un 15% en la nota de esa tarea y la no entrega puntuará como un cero.

3.8 RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no superen el módulo en junio acudirán a septiembre, donde se les realizará una prueba objetiva de carácter teórico-práctico, que se calificará de uno a diez siendo positivos las notas iguales o superiores a cinco.

4. CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO, TÉCNICO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En el proceso de enseñanza y aprendizaje del Módulo de FOL, decidimos seguir avanzando en los contenidos – previa información a la Directora y J. Departamento-, para capacitar al alumnado y poder desempeñar responsabilidades profesionales en el área de prevención de riesgos profesionales, incluyendo un mínimo de 50 horas, que les facilitará la obtención de la CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DE SUPERACIÓN DEL NIVEL BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, superando el Bloque B (Prevención de Riesgos Laborales), de conformidad con la Orden EDU/2205/2009, de 26 de noviembre y el Decreto 32/2019, de 19 de agosto, por el que se establece el currículo en Castilla y León, correspondiente al título de “ Técnico en Gestión Administrativa”.

4.1 OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la seguridad y salud en el trabajo.
- Conocer el marco jurídico, los derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Reconocer el plan de emergencia y evacuación del Instituto y su identificación con la empresa.

4.1.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la seguridad y salud en el trabajo.
- Evaluar riesgos en la empresa
- Analizar los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Responder en una situación de emergencia.

4.1.2 OBJETIVOS OPERATIVOS

- Planificar la prevención integrada en la empresa.
- Elaborar un PLAN DE PREVENCIÓN en un centro de trabajo.
- Aplicar técnicas de primeros auxilios.

4.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y MÍNIMOS CONSIDERADOS

Deseando alcanzar los objetivos, el alumnado:

- Analiza la ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Identifica y evalúa los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en la empresa.
- Colabora en grupos de trabajo para la definición de un plan de prevención y adopta las medidas necesarias para su puesta en funcionamiento.

- Investiga las principales fuentes de información técnica, sobre primeros auxilios y puede responder (P.A.S) en situaciones de emergencia.

4.3 DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

En su totalidad, 50 horas no presenciales, respetando las tres horas semanales programadas oficialmente, para la reorganización progresiva de los procesos de orientación, formación y planificación del proceso de enseñanza.

4.4 METODOLOGÍA

Impulsaré la interactividad activa y colaborativa, actuando desde la plataforma educativa classroom y el correo electrónico de Gmail con un carácter flexible, adaptado a las disposiciones tecnológicas del alumnado y docente (Proceso de enseñanza/aprendizaje desde el teléfono móvil).

Los contenidos formativos se entregan previamente y a continuación, se pautan las diferentes actividades.

Como formadora y tutora del grupo, constituido por 22 alumnos/as, daré un enfoque técnico a los riesgos específicos del sector servicios y las medidas de prevención y protección en estos entornos de trabajo.

En todo momento, el alumnado es responsable de su propio aprendizaje, desarrollan su conciencia colectiva desde la realidad cotidiana y se fomenta la reflexión individual.

4.5 ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE APOYO EN TIC

Tres alumnos tenían dificultad para realizar las tareas, porque carecían de medios tecnológicos. Contactamos con la dirección del IES y se facilitan tres tablets.

Un alumno fue animado a utilizar la tablet, en diferentes ocasiones, porque tardaba en entregar las tareas, pero se niega, prefiere seguir haciendo fotografías a sus trabajos.

Otras necesidades educativas: Una alumna, aparentemente, deja de estudiar, porque así informó por teléfono. Un alumno no responde a las llamadas telefónicas ni a los correos electrónicos (Se contactó telefónicamente con la madre y dice que tiene teléfono móvil con Internet, pero no sabe más).

4.6 ACTIVIDADES PREVISTAS

Resolución de casos como forma de aprendizaje activo, trabajo en grupo coordinado y la aplicación práctica de conocimientos a tareas vinculados con la vida real. Algunas referencias:

- a. Casos prácticos para diferenciar AT y EP.
- b. Observación de imágenes para concretizar medidas de protección colectiva e individual en un entorno de trabajo.
- c. Visualizar "Tiempos modernos" e identificar posibles riesgos y enfermedades profesionales.
- d. Investigación, en la normativa del R.D 1299/2006, e identificación de enfermedades profesionales que deban asociarse previsiblemente al trabajo de auxiliar administrativo.
- e. Identificar en diferentes casos prácticos: fatiga laboral, insatisfacción laboral, estrés, envejecimiento prematuro, mobbing y el desgaste emocional Burnout.
- f. Proyecto de investigación utilizando Internet para consultar la Web oficial del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo y el RD 773/1997 sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud en el trabajo, para explicar qué son los equipos de protección individual, clasificarlos e ilustrar con esquemas e imágenes.
- g. Actividades de síntesis y test de repaso de los contenidos.
- h. Gestionar la prevención de riesgos en su origen, descubriendo los principios de acción preventiva, en el art. 15 de la LPRL (ley 31/1995). y analizando e identificando el proceso dentro de una oficina.
- i. Descubrir qué es el Plan de Prevención de Riesgos Laborales y elaborar, en grupos de trabajo de cuatro alumnos, el plan de prevención de retorno al aula, pensando que somos una empresa con empleados que ocupan diferentes cargos de responsabilidad.
- j. Lesiones músculo esqueléticas o fatiga laboral en teletrabajo: Principales riesgos laborales del teletrabajo en carteles informativos y sugerir hacer más ergonómicas las aulas.
- k. Actividades culturales complementarias: 1 de mayo, día del trabajador. Se facilita un resumen y se sugiere la lectura del libro y visualización del avance o tráiler de la película " Las uvas de la ira".

I. Presentación online, eminentemente visual, para reflejar los principios básicos que deben considerarse al prestar ayuda a una persona: Proteger, alertar y socorrer

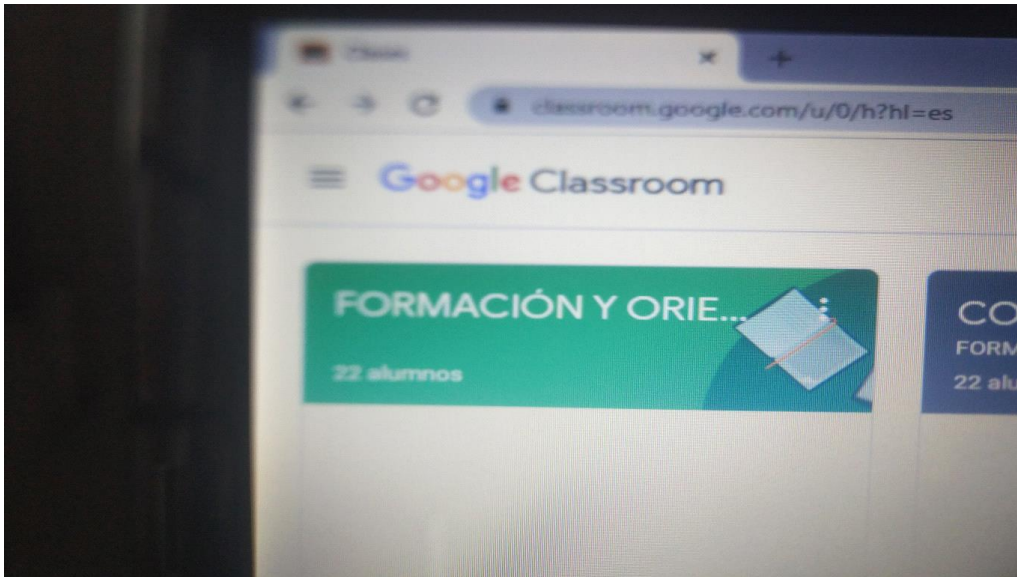
4.7 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE.

➤ Profesora:

- Reflexión sobre la estrategia pedagógica y cómo está ha permitido conseguir los objetivos planteados.
- Evidenciar cuáles son los aprendizajes que se deben aún consolidar.

➤ Alumnas/os:

- Estimación del aprendizaje correspondiente a la segunda evaluación, mediante una prueba basada en el método del caso, para alumnos que, por enfermedad, no pudieron realizar la anterior evaluación.
- Fortalecimiento, consolidación y recuperación de aprendizajes de la primera y segunda evaluación, mediante pruebas online, desde la plataforma classroom, basadas en la resolución de casos vinculados al mundo laboral, completar textos para que adquieran significado completo y respuestas personales, con sus propias palabras sobre contenidos teóricos.
- Educar en tiempo de virus, aún en estado de alarma por Covid-19, debe ser priorizar a la persona, y las circunstancias excepcionales, estimando positivamente la totalidad de actividades, colectivas e individuales, desarrolladas online en el tercer trimestre. Al mismo tiempo, recompensaré el esfuerzo individual y se reflejará en la nota final.



Boletín de notas de FORMACIÓN

classroom.google.com/u/0/c/Mzg1NjcxDY5NDda/gb/sort-last-name?hl=es

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LA... Tablón Trabajo de clase Personas **Calificaciones**

Ordenar por apellidos	29 abr. Formación y... de 10	29 abr. Teletabajo y sus... de 6	22 abr. PLAN DE PREVEN... de 10	15 abr. Prevención en la... de 10	14 abr. Test de repaso. de 10	1 abr. Actividades de... de 4	31 mar. MEDIDAS DE... de 5	31 mar. PROTECCIÓN DE L... de 10	25 OT DA de
Media de la clase	7,17		9,56	6,69	7,89	2,31	4,88	9,31	2,5
Virginia Apellido	No asignada	___/6	10	9	7,5	4	5	10	3 Pre
luis blazquez	No asignada	___/6	Sin entregar	5	8,5	3 Completada co...	5	Sin entregar	Sin
Marcos Bravo Sánchez	6,5 Completada co...	___/6	___/10	5	7,5	4	5	10	2
Jairo Casado Plaza	No asignada	Sin entregar	9	5	8	1	5	10	2
Raul Catala	No asignada	___/6	9	10	10 Completada co...	1	5	10	2
Catalin	No asignada	___/6	___/10	0 Completada co...	6,5 Completada co...	Sin entregar	5	9	Cor

Trabajo de clase de FORMACIÓN

classroom.google.com/u/0/w/Mzg1NjcxDY5NDda/t/all?hl=es

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LA... Tablón **Trabajo de clase** Personas Calificaciones

+ Crear

Google Calendar Carpeta de Drive de la clase

Todos los temas

- NORMAS JURÍDICAS
- CONTRATOS PARA ...
- ETAPAS DEL CONFL...
- ¡ INTÉNTALO !
- Búsqueda activa de ...

Formación y Orientación Laboral.	Fecha de entrega: 29 abr. 14:...
Teletabajo y sus riesgos.	Fecha de entrega: 29 abr. 10:...
PLAN DE PREVENCIÓN 2	Fecha de entrega: 22 abr. 11:...
Prevención en la empresa. 6	Fecha de entrega: 15 abr. 11:...
Test de repaso.	Fecha de entrega: 14 abr. 13:...
Actividades de síntesis	Fecha de entrega: 1 abr. 11:40
MEDIDAS DE PROTECCIÓN COLECTIVA 7	Fecha de entrega: 31 mar. 13:...
PROTECCIÓN DE LA SALUD EN EL TRAB... 3	Fecha de entrega: 31 mar. 13:...

