

**PLAN DE EVACUACIÓN
DEL
IES Arenas de San Pedro
(Ávila)
Curso 2024-25**

SUMARIO

CONSIDERACIONES GENERALES	3
PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DE LAS PAUTAS DE ACTUACIÓN DURANTE EL SIMULACRO.....	4
INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN.....	5
INSTRUCCIONES PARA LOS PROFESORES EN CASO DE EVACUACIÓN.	8
INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS EN CASO DE EVACUACIÓN.....	10
PLAN DE EVACUACIÓN: NORMAS DE ACTUACIÓN EN EL AULA.....	11
INSTRUCCIONES PARA EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN CASO DE EVACUACIÓN.....	12
ANEXO I: EVACUACIÓN DEL CENTRO.....	14
ANEXO II: INFORMACIÓN AULAS	17
ANEXO III: TABLA DE CONTROL	18
ANEXO IV: INFORMES DE EVACUACIÓN.....	19

CONSIDERACIONES GENERALES:

La práctica habitual de simulacros de evacuación de Centros Escolares se encuadra dentro de las previsiones de un “Plan de Emergencia o Autoprotección” que debe existir de forma particularizada en cada Centro.

Un Plan de Emergencia define los controles y las medidas de seguridad que deben regir de forma periódica y sistemática en los Centros Escolares. Entre otras, establece la realización de ejercicios de evacuación con simulación de las condiciones de emergencia.

Se considera situación de emergencia aquella que puede estar motivada por un incendio de cierta magnitud, anuncio de bomba, escape de gas, principio de incendio..., o cualquier otro tipo de riesgo que justifique la evacuación rápida del edificio.

Objetivos:

- Poner en práctica las medidas de evacuación en caso de necesidad o emergencia.
- Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
- Conocer las condiciones de los edificios en los que se alojan los Centros para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, ni deterioro de los edificios ni del mobiliario escolar, debiéndose realizar todo ello en el menor tiempo posible.
- Mentalizar a los alumnos, a sus padres y a los profesores de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los Centros Escolares

A efectos orientativos solamente se pueden considerar tiempos máximos para la evacuación de un edificio escolar los siguientes: diez minutos para la evacuación total del edificio y tres minutos para la evacuación de cada una de las plantas. En conjunto, se estima que la duración total de una práctica de evacuación, es decir, la interrupción de las actividades escolares no debería ser superior a treinta minutos.

Para la realización de este ejercicio práctico, y con la finalidad de simular una situación lo más cercana posible a la realidad en caso de emergencia, puede preverse la eventualidad de que una de las salidas exteriores en la planta primera se considere bloqueada, debiendo utilizarse únicamente las restantes vías de salida existentes en el edificio.

El simulacro deberá realizarse en la situación de máxima ocupación del edificio o edificios que integren el Centro, en su actividad escolar, así como con

la disposición normal de mobiliario, pero sin que sus ocupantes hayan sido previamente alertados del día ni de la hora del ejercicio; los profesores, que recibirán con anterioridad las instrucciones oportunas a efectos de planificación del ejercicio práctico, tampoco deberán conocer ni el día ni la hora; dichos extremos serán determinados exclusivamente por el Director del Centro, según su propio criterio y responsabilidad.

PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DE LAS PAUTAS DE ACTUACIÓN DURANTE EL SIMULACRO:

Para conseguir los objetivos marcados, es necesario, que todos los colectivos que conforman la comunidad educativa: padres, alumnos, profesores y personal de administración y servicios, conozcan cómo proceder ante una situación de emergencia.

Con este fin se han elaborado las instrucciones para estos sectores, así como las pautas generales de actuación en caso de evacuación. No obstante, se indican aquí los procedimientos previstos posibles para dar a conocer estas pautas e instrucciones:

1. Reuniones previas del equipo directivo para coordinar las actuaciones.
2. La dirección del centro decidirá el momento exacto del simulacro.
3. Si hay demanda o se considera necesario, se comunicará a las familias, por escrito, telemáticamente o en reunión general de padres, de que se va a realizar un simulacro de evacuación para evitar alarmas innecesarias.
4. Información por vía digital o/y debate en el claustro, si se considera necesario, para conocimiento del profesorado, entregando la documentación relativa a los profesores. Cada profesor puede hacer un ensayo con sus alumnos por si tuviera que realizar la evacuación con ellos y así conocer las distintas vías de evacuación.
5. Dedicación de una o dos sesiones de tutoría a la lectura e información de las pautas generales, instrucciones y vías de evacuación, previstas en el plan; si se cree conveniente, el jefe de emergencias puede asistir a la reunión de tutores para aclarar dudas e incluso aportar más información.
6. Reunión con el personal de administración y servicios para aclarar dudas y fijar con más detalle las actuaciones de los conserjes y demás personal de servicios.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA EVACUACIÓN:

1. La Dirección del Centro llevará la Coordinación General del simulacro y de todas las operaciones de este. Igualmente se designará un responsable suplente. Es el Coordinador General la persona encargada de controlar el tiempo total del ejercicio.
2. Se designará por cada edificio un coordinador, que se responsabilizará de las acciones que se efectúen en dicho edificio, ser informado de la evacuación de cada planta e informar al Coordinador General de la evacuación total del edificio.
3. El Coordinador General y los coordinadores de edificio, con objeto de elaborar el plan a seguir, de acuerdo con las características arquitectónicas de cada edificio, deben prever todas las incidencias de la operación, planificar los flujos de salida, determinar los puntos críticos del edificio, las zonas exteriores de concentración de alumnos, el punto de encuentro y las salidas que se vayan a utilizar.
4. En el caso de que los alumnos evacuados deban salir del recinto escolar y ocupar zonas ajenas al Centro, se tomarán precauciones oportunas en cuanto al tráfico, para lo cual, si fuera necesario, debe advertirse a las autoridades o particulares, en su caso, que corresponda.
5. Cada Profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general y de los coordinadores de edificio.
6. Cada Profesor, en su aula, organizará las funciones concretas como cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales, etc. Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en estos ejercicios.
7. Cuando hayan desalojado todos los alumnos, cada profesor comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno quede en los servicios y locales anexos. Una vez comprobado informará al coordinador del edificio de que ya está vacía su planta.
8. En cada clase se designará una persona encargada de ayudar o acompañar a la evacuación de las personas minusválidas o con dificultades motrices, si las hubiere.
9. Se designará a una o varias personas, que se responsabilizarán de desconectar, después de sonar las señales de alarma, las instalaciones generales del edificio por el orden siguiente:

- Gas.
 - Electricidad.
 - Suministro de gasóleo.
 - Agua, sólo en caso en que el suministro a los hidrantes sea independiente de la red general.
10. Al comienzo del ejercicio una serie de TIMBRAZOS CONTINUADOS durante aproximadamente 1 minuto indicarán que hay que evacuar SIN TARDANZA las instalaciones del centro para acudir inmediatamente al PUNTO DE ENCUENTRO previamente acordado.
11. La evacuación ordenada de grupos por plantas se realizará con los siguientes criterios:
- El orden de salida será por grupos, saliendo en primer lugar el más cercano a la escalera o puerta de emergencia, en secuencia ordenada alternando de izquierda a derecha en sentido de la salida y sin mezclarse los grupos.
 - Antes de abandonar el aula, los alumnos, a indicación del profesor, deberán apagar las luces, cerrar ventanas y puertas sin echar la llave, para evitar la corriente de aire.
 - A la señal de comienzo del simulacro, desalojarán el edificio en primer lugar grupos de la planta baja.
 - Simultáneamente, los grupos de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras más próximas, pero sin descender a las plantas inferiores hasta que los ocupantes de éstas hayan desalojado su planta respectiva. Los responsables de la planta inferior darán la orden a la superior para que estos procedan al descenso de su respectiva planta.
 - Se procurará bajar las escaleras a ser posible en fila por la derecha, dejando libre el resto del espacio de escalera y nunca por el centro.
 - El profesor del último grupo de cada pasillo informará al coordinador de edificio que su planta ha sido evacuada.
 - Una vez en el exterior del edificio, no detenerse ni permanecer junto a las puertas de salida sino avanzar en grupo hasta el punto de encuentro.

- No se utilizarán ascensores o montacargas. No se utilizarán tampoco en este simulacro otras salidas que no sean las normales del edificio ya indicadas en el Plan de Evacuación.
12. Los profesores de guardia a esa hora que no estén haciendo guardia en ningún aula, miembros del equipo directivo y el resto del profesorado, en función de dónde se encuentren, mantendrán al alumnado en orden y estarán a las órdenes del jefe de emergencias por si fuera necesaria su intervención. Abandonarán el edificio después de los grupos de alumnos.
 13. Por parte del personal del Centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, en evitación de que esta actitud pudiera transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.
 14. En el caso en que las vías de evacuación exista algún objeto o mobiliario que durante el ejercicio obstaculiza la salida, se apartará por el alumnado de forma que no provoque caídas de las personas o detengan el paso.
 15. Los alumnos en el exterior permanecerán siempre bajo el control del Profesor responsable, quien comprobará la presencia de todos los alumnos de su grupo.
 16. Es esencial para el buen resultado de este simulacro la completa coordinación y colaboración de todos los Profesores, tanto en la planificación del simulacro como en su realización. El Profesor se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio.

INSTRUCCIONES PARA LOS PROFESORES EN CASO DE EVACUACIÓN:

El objetivo fundamental de este simulacro es garantizar la seguridad de los ocupantes del centro ante las posibles situaciones de emergencia que pudieran producirse, consiguiendo un desalojo seguro de todas las personas ocupantes del centro.

1. Cada Profesor se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo, de acuerdo con las instrucciones recibidas del coordinador general y de los coordinadores de edificio.
2. Cada Profesor, en su aula, organizará las funciones concretas como cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales, etc. Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en estos ejercicios.
3. Cuando hayan desalojado todos los alumnos, cada Profesor comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno quede en los servicios y locales anexos. Una vez comprobado informará al coordinador del edificio de que ya está vacía su planta.
4. En cada clase se designará una persona encargada de ayudar o acompañar a la evacuación de las personas minusválidas o con dificultades motrices, si las hubiere.
5. Al comienzo del ejercicio una serie de TIMBRAZOS CONTINUADOS durante aproximadamente 1 minuto indicarán que hay que evacuar SIN TARDANZA las instalaciones del centro para acudir inmediatamente al PUNTO DE ENCUENTRO previamente acordado.
6. La evacuación ordenada se realizará con los siguientes criterios:
 - El orden de salida será por grupos, saliendo en primer lugar el más cercano a la escalera o puerta de emergencia, en secuencia ordenada alternando de izquierda a derecha en sentido de la salida y sin mezclarse los grupos.
 - Antes de abandonar el aula, los alumnos, a indicación del profesor, deberán apagar las luces, cerrar ventanas y puertas sin echar la llave, para evitar la corriente de aire.
 - A la señal de comienzo del simulacro, desalojarán el edificio en primer lugar grupos de la planta baja.
 - Simultáneamente, los grupos de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras más próximas, pero

sin descender a las plantas inferiores hasta que los ocupantes de éstas hayan desalojado su planta respectiva. Los responsables de la planta inferior darán la orden a la superior para que estos procedan al descenso de su respectiva planta.

- Se procurará bajar las escaleras en fila por la derecha, dejando libre el resto del espacio de escalera y nunca por el centro.
 - El profesor del último grupo de cada pasillo informará al coordinador de edificio que su planta ha sido evacuada.
 - Una vez en el exterior del edificio, no detenerse ni permanecer junto a las puertas de salida sino avanzar en grupo hasta el punto de encuentro.
 - No se utilizarán ascensores o montacargas, y no se utilizarán tampoco en este simulacro otras salidas que no sean las normales del edificio ya indicadas en el Plan de Evacuación.
7. Los profesores de guardia a esa hora que no estén haciendo guardia en ningún aula, miembros del equipo directivo y el resto del profesorado, en función de dónde se encuentren, mantendrán al alumnado en orden y estarán a las órdenes del jefe de emergencias por si fuera necesaria su intervención. Abandonarán el edificio después de los grupos de alumnos.
 8. Por parte del personal del Centro se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, en evitación de que esta actitud pudiera transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.
 9. Los alumnos en el exterior permanecerán siempre bajo el control del Profesor responsable, quien comprobará la presencia de todos los alumnos de su grupo.
 10. Es esencial para el buen resultado de este simulacro la completa coordinación y colaboración de todos los Profesores, tanto en la planificación del simulacro como en su realización. El Profesor se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos a su cargo con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio.
 11. Los Coordinadores de Polideportivo, Gimnasio y Laboratorios, se comportarán como los profesores en su aula, asegurando el corte de la corriente eléctrica, dejando ventanas y puertas cerradas, sin cerrar con llave, y acompañando a sus alumnos por la ruta correspondiente hasta el punto de encuentro informando al Coordinador General de ello.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS EN CASO DE EVACUACIÓN:

El objetivo fundamental de este simulacro es garantizar la seguridad de los ocupantes del centro ante las posibles situaciones de emergencia que pudieran producirse, consiguiendo un desalojo seguro de todas las personas ocupantes del centro.

Al comienzo del ejercicio una serie de TIMBRAZOS CONTINUADOS durante aproximadamente 1 minuto indicarán que hay que evacuar SIN TARDANZA las instalaciones del centro para acudir inmediatamente al PUNTO DE ENCUENTRO previamente acordado.

1. Desde el inicio del ejercicio, será el profesor el que indicará el camino a seguir, y en ningún caso se deben seguir iniciativas propias o de otros alumnos.
2. No recogerán sus objetos personales: abrigos, libros, mochilas, etc.
3. El orden de salida será por grupos, saliendo en primer lugar el más cercano a la escalera o puerta de emergencia, en secuencia ordenada alternando de izquierda a derecha en sentido de la salida y sin mezclarse los grupos.
4. Antes de abandonar el aula, los alumnos, a indicación del profesor, deberán apagar las luces, cerrar ventanas y puertas sin echar la llave, para evitar la corriente de aire.
5. A la señal de comienzo del simulacro, desalojarán el edificio en primer lugar grupos de la planta baja.
6. Simultáneamente, los grupos de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras más próximas, pero sin descender a las plantas inferiores hasta que los ocupantes de éstas hayan desalojado su planta respectiva. Los responsables de la planta inferior darán la orden a la superior para que estos procedan al descenso de su respectiva planta.
7. Se procurará bajar las escaleras en fila por la derecha, dejando libre el resto del espacio de escalera y nunca por el centro.
8. Una vez en el exterior del edificio, no detenerse ni permanecer junto a las puertas de salida, sino avanzar en grupo hasta el punto de encuentro.
9. No se utilizarán ascensores o montacargas. No se utilizarán tampoco otras salidas que no sean las normales del edificio ya indicadas en el plan de Evacuación.

10. Si un alumno se encuentra fuera del aula por el motivo que sea, nunca debe retroceder para buscar a su grupo, deberá incorporarse al grupo más próximo.
11. Todos los movimientos deben realizarse sin correr, con naturalidad, sin pausa, sin atropellar o empujar a los demás.
12. Se debe mantener el orden y el silencio, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
13. El grupo de alumnos permanecerá siempre unido, sin disgregarse ni adelantar a otros grupos, incluso ya en el exterior.
14. El profesor indicará el lugar de concentración y realizará un control de los alumnos.

PLAN DE EVACUACIÓN. NORMAS DE ACTUACIÓN EN EL AULA:

- No dar voces.
- No correr.
- Dejar sillas y mochilas de manera que no estorben.
- No bajar objetos personales.
- No pararse en las puertas.
- Sentido de orden y ayuda.
- Cerrar las puertas sin llave, y ventanas, evitando así las corrientes.
- Apagar las luces del aula
- Bajar la escalera en fila, por la derecha. **NUNCA POR EL CENTRO.**
- Respeta la señalización. Flechas... indicadores de dirección o salida...

INSTRUCCIONES PARA EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN CASO DE EVACUACIÓN:

El objetivo fundamental de este simulacro es garantizar la seguridad de los ocupantes del centro ante las posibles situaciones de emergencia que pudieran producirse, consiguiendo un desalojo seguro de todas las personas ocupantes del centro.

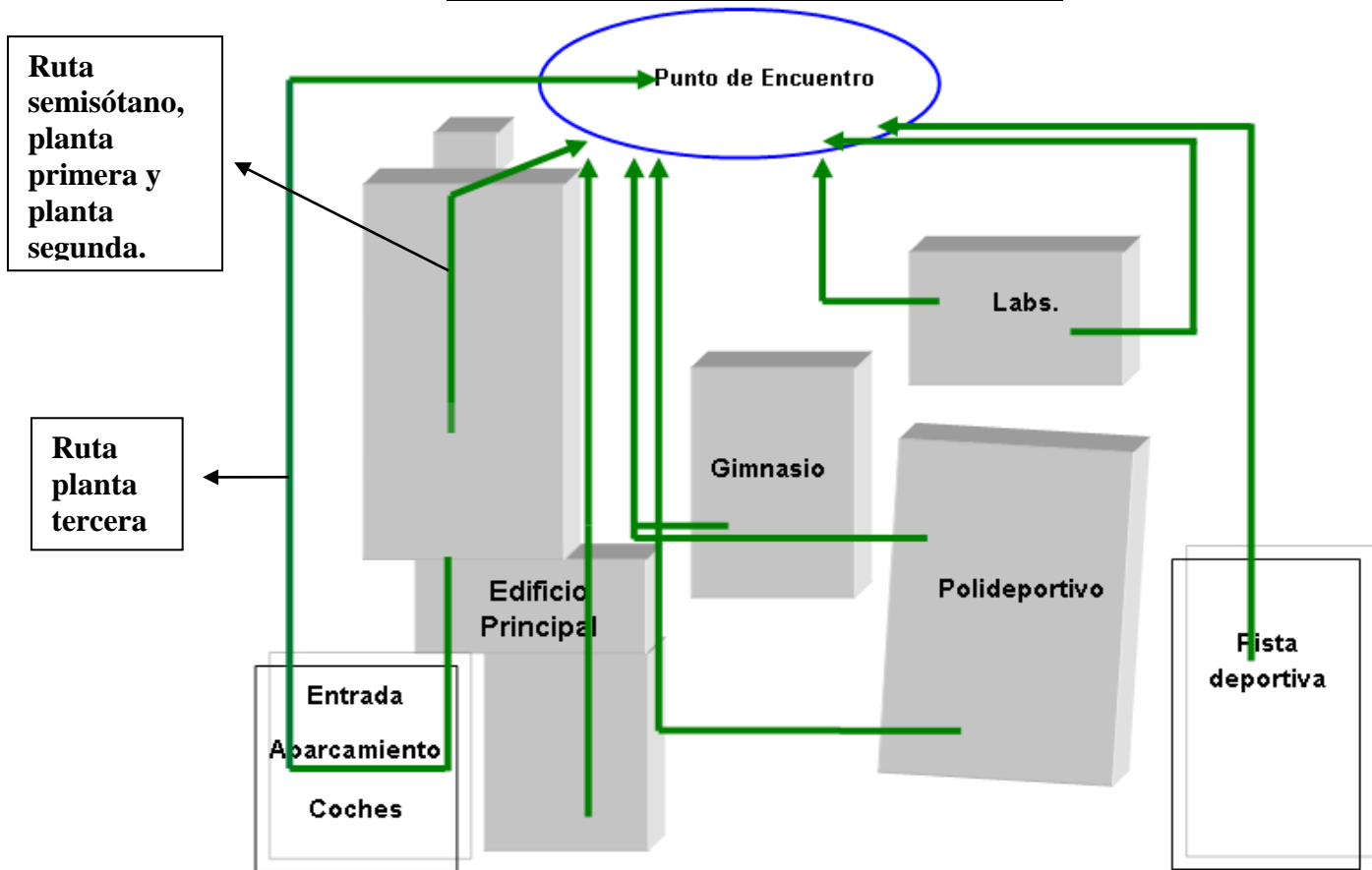
En el momento de oír una alarma acústica con toques cortos y constantes o siempre que el jefe de emergencias comunique la evacuación del centro, el personal laboral y de servicios deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. Todo el personal dejará de realizar su trabajo, desconectando los equipos o máquinas que en ese momento se estuvieran empleando.
2. Se designará a una o varias personas, que se responsabilizarán de desconectar, después de sonar las señales de alarma, las instalaciones generales del edificio por el orden siguiente:
 - Gas.
 - Electricidad.
 - Suministro de gasóleo.
 - Agua, sólo en caso en que el suministro a los hidrantes sea independiente de la red general.
3. Al comienzo del ejercicio, una serie de TIMBRAZOS CONTINUADOS durante aproximadamente 1 minuto indicarán que hay que evacuar SIN TARDANZA las instalaciones del centro para acudir inmediatamente al PUNTO DE ENCUENTRO previamente acordado.
4. Los conserjes abrirán las dos puertas de salida de par en par.
5. Comprobarán que no existen obstáculos en las vías de evacuación, y si los hay los retirarán, para facilitar al máximo la salida.
6. No se utilizarán nunca ascensores.
7. En todo caso, se seguirán las indicaciones del jefe de emergencias.
8. El personal de secretaría cerrará las ventanas y puertas y desalojará el edificio por la puerta de acceso principal.
9. El personal de la cafetería desconectará todos los aparatos, cerrará las ventanas y exigirá la salida de todas las personas que en ese momento estén allí; cerrará la puerta sin llave y se unirá al flujo de salida.

10. El personal de limpieza y mantenimiento, si en el momento de la alarma se encuentra en alguna dependencia, cerrará las ventanas y puertas y se incorporará al flujo de salida de la planta y ala en que se encuentre. En caso de utilizar carrito de la limpieza debe apartarse de las vías de evacuación.
11. Se concentrarán en el exterior del edificio en el punto de encuentro.

ANEXO I

DIAGRAMA DE RUTAS DE EVACUACIÓN



RUTAS DE EVACUACIÓN

El punto de encuentro se sitúa en la zona de césped al sur del edificio principal, junto al campo de fútbol exterior.

Edificio Principal: cuenta con tres plantas más la planta semisótano. La planta primera, segunda y tercera cuentan con dos alas (larga y corta) y el semisótano cuenta sólo con el ala larga.

A.- Todos los ocupantes de espacios de la planta semisótano evacuarán el edificio por la salida directa al fondo del pasillo (puerta de emergencia) hacia el punto de encuentro. En ningún caso deben acceder a la planta superior. El Coordinador de la Planta Semisótano del edificio principal será el profesor o profesora que esté en el aula más alejada a la puerta de emergencias que hay al final del pasillo y que da acceso al punto de encuentro (A001). Una vez evacuada la planta sótano informará de ello al Coordinador General.

B.- Todos los espacios del ala en la planta primera correspondientes a departamentos, despachos de dirección, secretaría, aula 108 y aula de Habilidades Sociales, serán evacuados por la puerta de emergencias que hay al fondo de dicho pasillo, y por la escalera exterior

accederán directamente a la zona de punto de encuentro. El coordinador de esa ala será el profesor o profesora del departamento más lejano a la puerta de emergencia.

C. En el pasillo largo en la planta segunda: del A208 al A213 evacuarán por **la puerta de emergencia** al fondo del pasillo, bajarán las escaleras de emergencia y se dirigirán hacia el punto de encuentro. El A206 (informática I), A207 (informática II), A214 (aula compensatoria) y A215 (aula PT), evacuarán por **la escalera principal** próxima a esa aula. El coordinador de esa ala será el profesor o profesora del aula de la derecha más alejada en sentido salida de la escalera por la que van a evacuar. **Los coordinadores del pasillo largo de la planta segunda serán:**

- **El profesor que esté en el A208 (aula 1ºBachA.CIT): para los alumnos que evacuan por la puerta de emergencia.**
- **El profesor que esté en el A214 (aula compensatoria): para los alumnos que evacuan por la puerta principal.**

D.-Todos los espacios (aulas y departamentos) del ala del pasillo largo en la planta tercera (del A305 al A312), evacuarán por la escalera principal próxima a esa ala, y saldrán al exterior por la puerta principal. Una vez fuera, deben continuar hacia la derecha por el lateral exterior del edificio y jardines hacia el punto de encuentro. El coordinador de esa ala será el profesor o profesora del aula de la derecha más alejada en sentido salida de la escalera por la que van a evacuar. **(El coordinador del pasillo largo de la planta tercera será el profesor que esté en el A309)**

E.- Todos los espacios (aulas y departamentos) del ala del pasillo corto en la planta segunda (del A200 al A205) y en la planta tercera (del A300 al A 304) evacuarán por la escalera más próxima hasta la planta primera, y saldrán por la puerta hacia el patio interior para continuar por el pórtico hacia el punto de encuentro. Los coordinadores de cada ala serán los profesores o profesoras del aula de la derecha en sentido salida más alejado de la escalera por la que van a evacuar. **(El coordinador del pasillo corto de la planta segunda será el profesor que esté en el A203; el coordinador del pasillo corto de la planta tercera, será el profesor que esté en el A302)**

F.- Los despachos de orientación, sala de profesores, biblioteca, salón de actos y conserjería evacuarán por la puerta hacia el patio interior para continuar por el pórtico hacia el punto de encuentro (puerta por la que se sale hacia el polideportivo).

Polideportivo: evacuarán por cualquiera de sus salidas hacia el patio interior y continuarán por el pórtico hacia el punto de encuentro.

El gimnasio se evacuará por su entrada principal saliendo al pórtico para acudir al punto de encuentro.

El laboratorio de Biología y Geología y el **Departamento de Ciencias**, evacuarán por la puerta de acceso habitual. **El laboratorio de Física y Química** evacuará por la puerta de atrás siempre que sea posible.

Los Coordinadores de Polideportivo, Gimnasio y Laboratorios, se comportarán como los profesores en su aula, asegurando el corte de la corriente eléctrica, dejando ventanas y puertas cerradas, sin cerrar con llave, y

acompañando a sus alumnos por la ruta correspondiente hasta el punto de encuentro informando al Coordinador General de ello.

COORDINACIÓN y REALIZACIÓN DEL EJERCICIO DE EVACUACIÓN

<u>Coordinación general de evacuación:</u>	José Luis Flor Pinchete
<u>Suplente:</u>	Laura Moyano Álvarez
<u>Coordinación de edificio principal:</u>	Mónica Mouriz Cuevas
<u>Suplente:</u>	Blanca Serrano González
<u>Coordinación planta semisótano:</u>	Profesor/a del A001.
<u>Suplente:</u>	Darío González Jiménez
<u>Coordinación planta primera:</u>	Miguel Ángel Arnaiz Pérez
<u>Suplente:</u>	Pilar Tiemblo González
<u>Coordinación planta segunda:</u>	M ^a Julia Cabezas Agustín
<u>Suplente:</u>	M ^a de los Ángeles Santa Chisvert
<u>Coordinación planta tercera:</u>	M ^a José Casillas Martín
<u>Suplente:</u>	Noelia de Castro Gómez
<u>Coordinación polideportivo:</u>	Profesor Educación Física.
<u>Coordinación gimnasio:</u>	Profesor Educación Física
<u>Coordinación lab. Biología:</u>	Profesor de Biología correspondiente
<u>Coordinación lab. Física y Química:</u>	Profesor de F. y Q. correspondiente
<u>Encargado de Primeros Auxilios:</u>	Miguel Ángel Arnaiz Pérez.

La Coordinación General de Evacuación corresponde al Director José Luis Flor Pinchete, quien da la orden de inicio de la evacuación, supervisará la evacuación desde el punto de encuentro a la entrada del centro y controlará el tiempo total del ejercicio. La coordinación suplente será ejercida por la Jefa de Estudios.

La Coordinadora de edificio principal será Mónica Mouriz Cuevas, quien se situará en el vestíbulo de entrada comprobando que los flujos de evacuación siguen su ruta correspondiente hasta que las tres plantas y sótano queden totalmente vacíos. Cuando eso ocurra, comunicará al Director que la evacuación del edificio principal se ha completado.

En el momento en que el Coordinador General da la orden de inicio de evacuación, Miguel Ángel Arnaiz Pérez será la persona encargada de activar el timbre de alarma, pulsando repetidamente durante un minuto, en tonos cortos pero insistentes que indicará la necesidad de que todas las personas abandonen los edificios. Luego desconectará la electricidad en el cuadro general correspondiente al Edificio Principal y se encargará de los primeros auxilios hasta que concluya el ejercicio de evacuación por si fuera necesario intervenir. También asegura la evacuación del ala de los despachos de orientación, sala de profesores y biblioteca en la planta primera.

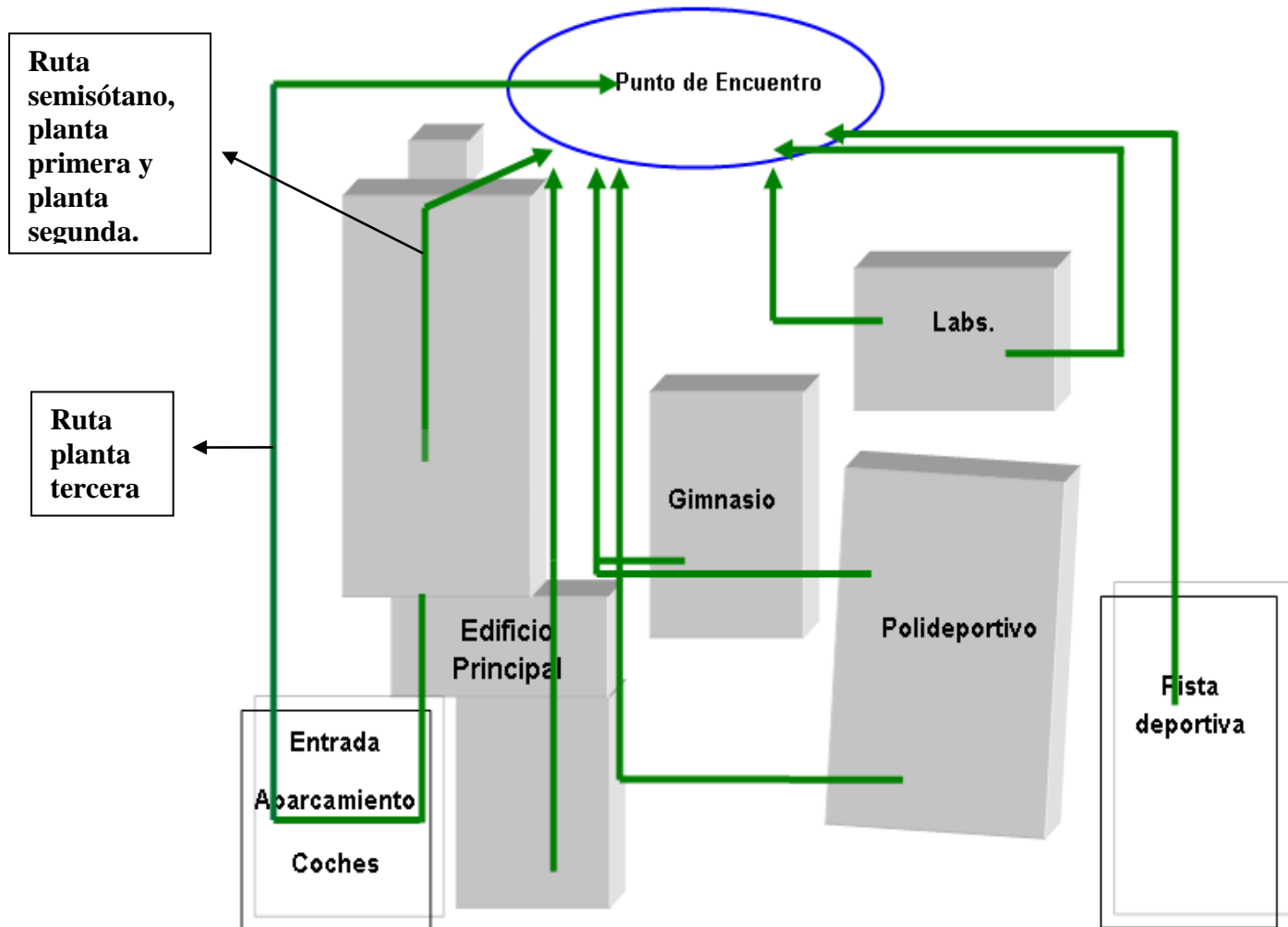
Julia Cabezas Agustín se situará entre las dos alas de la planta segunda y asegurará los flujos de evacuación indicados. Comprobará que nadie permanece en los servicios. Una vez evacuada la planta, informará de ello a la Coordinadora del Edificio.

M^a José Casillas Martín se situará entre las dos alas de la planta tercera y asegurará los flujos de evacuación indicados. Comprobará que nadie permanece en los servicios. Una vez evacuada la planta, informará de ello a la Coordinadora del Edificio.

Los profesores de guardia a esa hora que no estén en ningún aula, miembros del equipo directivo y el resto del profesorado que no esté en clase en ese momento, en función de dónde se encuentren, mantendrán al alumnado en orden y estarán a las órdenes del jefe de emergencias por si fuera necesaria su intervención. Abandonarán su edificio después de los grupos de alumnos.

ANEXO II: INFORMACIÓN AULAS

DIAGRAMA DE RUTAS DE EVACUACIÓN



INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL ALUMNADO

1. Cada grupo del alumnado deberá actuar siempre de acuerdo con las instrucciones de su profesor/a y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.
2. El alumnado no recogerá sus objetos personales ni enseres con el fin de evitar obstáculos y demoras.
3. Todos los movimientos deberán realizarse deprisa, pero de forma ordenada, sin correr, sin atropellar ni empujar a otras personas.
4. No deberán detenerse cerca de las puertas de salida. Deben avanzar hasta el punto de encuentro señalado en los planos.
5. El alumnado deberá realizar este ejercicio en silencio y con sentido de orden y solidaridad, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o tengan caídas.
6. El alumnado se moverá siempre por la derecha de los pasillos y bajando por la derecha en las escaleras. Dejarán siempre el centro libre.
7. En el caso en que las vías de evacuación exista algún objeto o mobiliario que obstaculice la salida, se apartará por el alumnado de forma que no provoque caídas a las personas o detengan el paso.
8. Al abandonar el aula debe dejarse la luz apagada, cerradas las ventanas y las puertas sin llave, para evitar la corriente de aire.

ANEXO III: TABLA DE CONTROL

CURSO: EDIFICIO:.....
PLANTA:..... ALA:.....
COORDINADOR/A RESPONSABLE:.....

TIEMPO TOTAL DE DESALOJO: _____ (minutos, segundos)

INCIDENCIAS DURANTE EL DESALOJO:

El pasillo corto
El pasillo largo

HAN QUEDADO PUERTAS ABIERTAS:
SI NO (tachar lo que proceda)

Detallar aulas con puerta abierta: _____

HAN QUEDADO VENTANAS ABIERTAS:
SI NO (tachar lo que proceda)

Detallar aulas con ventanas abiertas: _____

OTRO TIPO DE OBSERVACIONES:

En Arenas de San Pedro a de..... de 20.....
Coordinador/a responsable

Fdo:

ANEXO IV: INFORMES DE DE EVACUACIÓN

INFORME TÉCNICO DE EJERCICIO DE EVACUACIÓN ANTE SITUACIÓN DE EMERGENCIA

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

CENTRO DE TRABAJO: IES ARENAS DE SAN PEDRO.

CONSEJERÍA: EDUCACIÓN

DIRECCIÓN:

PROVINCIA: ÁVILA

LOCALIDAD: ARENAS DE SAN PEDRO

TELÉFONO:

ACTIVIDAD DEL CENTRO: EDUCACIÓN

FECHA DEL EJERCICIO DE EVACUACIÓN: **HORA:**

DATOS DEL EDIFICIO

DESCRIPCIÓN DEL EDIFICIO:

NÚMERO DE OCUPANTES EL DÍA DEL EJERCICIO:

EDIFICIO COMPARTIDO:

EDIFICIOS ALEDAÑOS O ALREDEDORES: NO

Comunicaciones durante el EJERCICIO

COMUNICACIÓN GENERAL DE LA EMERGENCIA:

- Acústica de timbres cortos y continuos

COMUNICACIÓN A LOS EQUIPOS DE EMERGENCIAS:

- De viva voz

CAPACIDAD DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN:

INTERFERENCIAS EN LAS EVACUACIONES DE LAS DIFERENTES PLANTAS (SI/NO):

PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DEL PERSONAL QUE ESTÁ SIENDO EVACUADO:

ACTUACIONES REALIZADAS EN EL CENTRO DE CONTROL:

ACTUACIONES REALIZADAS POR LOS MIEMBROS DE LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA:

DATOS DEL EJERCICIO

FECHA DEL EJERCICIO: de de 20..

HORA DEL EJERCICIO::.....

NÚMERO DE EDIFICIOS Y PLANTAS EVACUADAS:

MIEMBROS DE LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA DEL EDIFICIO:

DATOS DEL DOCUMENTO DE MEDIDAS DE EMERGENCIA

NIVEL: II

FECHA DE REALIZACIÓN: de de 20..

PUNTOS DE REUNIÓN ESTABLECIDOS:

AYUDAS EXTERIORES QUE PARTICIPARON EN EL EJERCICIO

NINGUNA

OBSERVADORES PARTICIPANTES

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO

TIPO DE EJERCICIO DE EMERGENCIA: GENERAL

NÚMERO DE EJERCICIO REALIZADO EN EL CENTRO:

¿IMPLICA EVACUACIÓN?: SI

TIPO DE EVACUACIÓN: TOTAL

AVISO PREVIO DEL EJERCICIO A LOS OCUPANTES DEL EDIFICIO: NO

MEDIO DE COMUNICACIÓN POR EL QUE SE DIO AVISO DEL EJERCICIO: SEÑAL ACÚSTICA

SUPUESTO POR EL QUE SE DIO AVISO DE EVACUACIÓN: INCENDIO

MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE EQUIPOS DE EMERGENCIA:

FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA:

- **Para los miembros de los equipos de emergencia:**

Plan de Evacuación del Centro

- **Para los empleados que no forman parte de los equipos de emergencia:**

Plan de Evacuación del Centro

ACTUACIONES EN EL EJERCICIO

HORA	ACTUACIÓN

MEJORAS A REALIZAR

En Arenas de San Pedro a de de 20..

EL JEFE DE EMERGENCIAS

Fdo:

HOJA DE EVACUACIÓN

EDIFICIO	PLANTA	TIEMPO	Nº PERSONAS EVACUADAS	OBSERVACIONES
PRINCIPAL	-1			
	1			
	2			
	3			
POLIDEPORTIVO Y GIMNASIO				
LABORATORIOS				
TOTAL				